

中華基督教會燕京書院校長 打造學習型群體廣傳福音

校長訪談

撰文：王嵐
sarahwang@hkej.com

中華基督教會燕京書院屬青衣區唯一一所基督教中學，肩負傳播福音的重任，「所以我們和青衣完全堂之間的合作非常緊密，合作多項事工活動。」夏麗珠校長道出學校的宗教任務，「在今年6月29日，我們更將與青衣區6間教會、愛基金和創世電視合辦午間和晚間兩場『最美的祝福』音樂巡迴布道會，將福音獻給青衣區。」

今年是夏校長來到燕京書院的第三年，「我希望將自己的信念『勤學習』、『盡責任』、『齊參與』、『展潛能』，帶給學生、老師和家長。我希望在燕京的大家庭裏，每人均有信、有望、有愛，成為一個學習型的群體。」



中華基督教會燕京書院夏麗珠校長秉承學校的宗教理念，同時帶領教師團隊打造全面的學習型群體。

(吳楚勤攝)



中華基督教會燕京書院

成立年份：1977 類型：資助
學生性別：男女
校訓：因真理，得自由，以服務
學校佔地面積：約5580方米
地址：新界青衣牙蘭洲街12號

夏校長與家人同遊日本宮崎時留影。



夏麗珠小檔案

家庭狀況：已婚，育有一子
學歷：香港浸會大學歷史學文學士(榮譽)學位、香港大學學位教師教育證書、香港城市大學專修英語文學碩士、英國布里斯托大學教育學博士
執教科目：歷史
興趣：閱讀、旅行、唱歌
喜愛作家：John C. Maxwell
喜愛書籍：Ultimate Leadership: Maximize Your Potential and Empower Your Team
座右銘：學海無涯，盡己所能

學校以燕京書院為名，自然與源自北京的燕京大學有著一番淵源，「燕京大學香港校友會早於1977年與中華基督教會香港區會合辦中華基督教會燕京書院。而為使燕大精神能夠薪火相傳，學校沿用燕大的校訓『因真理，得自由，以服務』及校歌，讓學生能夠領略及繼承先賢的教誨。」夏校長娓娓解說創校的由來。

燕京書院遵行燕大的校訓，鼓勵學生積極參與社會服務。不論過去及現在，該校榮獲社會福利署義工運動金、銀、銅獎的學生為數眾多。「我不得不提一下，去年10月，我們有3名中六同學憑著一個為視障人士提供購物服務的App，在300多隊參賽隊伍中勇奪『感創獎』——青年社會創新服務獎——今日點子、明日改變』比賽的金獎。」她坦言比賽得獎自然是錦上添花，惟更令她感到驕傲和感動的是，得獎的學生更同時獲社企邀請在暑期期間到職場進行實習體驗，真正將理念實踐助人。

老師帶隊逛書局

學校透過以級為本的「走出課室」活動計劃，培養和發展學生的閱讀習慣、組織、分析和創意思維能力。[例如中一及中四級會舉辦『Buy Your Own Book』活動，班主帶學生一起到書局，直接選購自己的心儀書籍，增加同學們閱讀課外書的誘因；中二級會推動跨科專題研習，為同學提供運用各科知識和技巧的機會，以培育同學的香港、中國情和世界觀；中三級則由學科和資訊及通訊科技攜手合作，教導同學進行STEM探究，協助同學做個小小發明家；中四級將安排前往內地進行三日兩夜的專題考察，讓學生認識內地的歷史、科技、文化、推廣民間及廉價視野；至中五級則大力推動義工服務，鼓勵學生服務社會，回饋社會。]

近年不少校長主動拉近與學生的距離，增加溝通，夏校長亦會和學生共進午餐，「每學年上學期，我都會邀約學生領袖，學習成績優異生和各班級代表出席『校長和你有個約會』。透過午膳聯席，收集同學對學校的安排，並了解其需要。其實在這個『約會』可以收到很多意料之外的資訊。」她笑着續道，「當然有好也有壞。對住校長，有些主動積極的學生會希望爭取一些福利如帶湯麵入課室進食、中四可以外出午餐、增設電腦學會，沒有體育課都可穿體育服等。而當我代表學校解

釋不能實行的理由時，他們亦會理性與我討論，甚至提出建議。」

被問到學校的強項和學生的優勢時，夏校長笑言直接說出賣花讓花香，於是她以3件小事作為例子，說明自己的學生有多好。

第一件小事發生在2016年的「一生最美的祝福音樂布道會」。[那次布道會在我們學校舉辦，集結了7間教會一起，邀請了很多教友、街坊來參與，那天的活動將近有千多人。而在事後檢討時，大家都一致稱讚我們學校的學生樂於助人，服務非常專業。]

美國海軍讀有禮

第二件小事則是發生於前年，「現在很流行家長群組，他們經常在群組內互通消息，分享各種資訊。當時便有一名長發郭街坊，在青衣區一個網上家長群組留言，表揚我們學生幫手抬坐輪椅的老人家上樓梯。」這件好人事本來只在網上發布，老師和校長也不知道，後來是該網站的網主主動聯絡夏校長並告知，才讓學生的善舉曝光。

最近一件她口中的小事，更與美國海軍有關，「去年和今年美國列根號的海軍均到訪學校作文化交流，我們都感到受寵若驚，為何美國領事館會兩度挑選我們學校？」經一番查探得知，原來去年列根號海軍到訪燕京書院的學生讚不絕口，「他們高度稱讚我們好客有禮，而且熱情又積極與他們溝通交流，所以對我們學校留下很深刻的印象，故第二年到港時便指定要再度來訪。」

很多時候，學生愛上學習是因為喜歡任教的老師，夏校長對此亦深表認同。「所以師生關係非常重要。而我也非常感恩，我們的老師都非常專業，能給予機會和造就不同潛能的同學有著不同的發展。」她指出，對於好學型的同學，學務部會特別關注，主動關心同學面對DSE的學習困難和情緒起伏，給予適時的鼓勵和支援，為他們打氣。而對學業成績較遜的同學，生涯規劃輔導老師則會積極給予個人輔導，更帶領他們參加職場體驗和參觀不同機構，幫助同學找到未來的目標。

學生到家中補課

問及中華基督教會燕京書院夏麗珠校長成為老師的契機，她直言，「其實沒有什麼契機，我大學畢業後第一份職業就是當歷史科老師。第一間中學教了4年，第二間做了19年，教學生涯共23年。



學生去年參與『學與教博覽』活動，向公眾人士介紹自己的創新發明，夏校長(右二)亦到場支持。

(受訪者圖片)



去年11月，美國列根號的海軍二度到訪學校作文化交流。

(受訪者圖片)

之後就在燕京書院擔任第四任校長。」自言性格文靜的夏校長打趣笑道：「琴棋書畫就舞運動我樣樣不通，只懂專注讀書，所以我常對學生說：『對比你們，我實在輸太多了，你們人人都比我厲害。』」

「我還記得畢業後首次進入中六課室教歷史課的情況。當年大學是三年制，剛畢業的我跟中六同學只差四五歲，難免緊張。而且手上又沒有精美的學科筆記，只有自己數年前的『私伙筆記』。只能邊教邊做筆記和建立試題庫，非常忙碌。頭幾屆的A-Level學生不多，暑假時我便請讀歷史的同學到我家補課。」

當年夏校長更特意到傢俬店買來一張可伸長的長枱，讓學生圍坐一起，邊吃邊聽她講課，「那時真的非常溫馨開心」，後來連修歷史科的學生愈來愈多，她的家便再難「開課」了。

「每位老師都有自己的個性，我覺得自己算是有『氣場』那種。」學生能感受到老師的威嚴，也能感受老師的認真，面對願意額外花時間補課的老師，自然也不好意思在課堂上開小差或打瞌睡了。「教學認真，老師是欺騙不到同學雪亮的眼睛，所

以，現在我對同事的要求也很簡單，做好教學的本分，不斷提升教學效能，使學生不但學得到，而且學得更好。老師教到同學增值，自己也有滿足感和成就感。」

教育工作最大的滿足感要算是看到學生進步和開竅，以及離開母校後回校探望老師和回饋母校，若學生事業有成，師長更感欣慰。

「有些學生在初中時未找到目標，讀書比較『hea』，遲到早退缺點樣樣齊。但到了高中，人開始定性，知道求學重要，就會發力，更會參與服務。」夏校長強調，從事教育工作的人，一定要相信人人都可改變，並常常對學生保持期望。

「改變」並常常對學生保持期望，對教師來說是很大的挑戰。很多時為了更有效地照顧學生的學習差異，進行課程調適，準備分層課業都不少了。「課堂上，老師需要時刻掌握學生的反饋，安排不同的討論、活動。而為了與時並進，配合不斷出台的教改新政策，老師亦需要在繁重的教學工作中抽時間進修。所以常有老師向我訴苦說了很多接觸學生的時間，真是魚與熊掌，很難得捨。」



去年赴日本參加首屆價值觀教育研究交流團的夏校長，於東京聖島區四池中學拍照留念。

(受訪者圖片)



去年的「校長和你有個約會」，中五級班代表與夏校長(左二)交流意見。

(受訪者圖片)



夏校長前晚出席中五級班的領袖訓練活動與學生一起製作小禮物。

(受訪者圖片)