中華基督教會
燕京書院

歷年公開比賽
獲獎作品系列之

科學幻想畫
得獎作品集

第 34 屆全國青少年科技創新大賽

全國三等獎(2019 年)

燕京書院獲獎科幻畫作品集 目錄

1.	燕京書院獲獎科幻畫作品集簡介 梁添老師	第 4 頁
2.	《閃電能源收集器》 2008-2009 年度 1A 崔文軒於第 12 屆 香港青少年科技創新大賽(2009 年)獲優異獎	第 5 頁
3.	《未來世界的發明》 2012-2013 年度 1D 劉沛盈於第 15 屆 香港青少年科技創新大賽(2013 年)獲優異獎	第 7 頁
4.	《導盲鞋》 2013-2014 年度 2D 劉沛盈於第 16 屆 香港青少年科技創新大賽(2014 年)獲優異獎	第 9 頁
5.	《導盲鞋》 2014-2015 年度 3D 劉沛盈 第 30 屆全國青少年科技創新大賽(2015 年) 科技創意作品(醫學與健康學組)一等獎	第 11 頁
6.	《百變警車》 2018-2019 年度 1D 吳金彥於第 21 屆 香港青少年科技創新大賽(2019 年)獲優異獎	第 16 頁
7.	《百變警車》 2018-2019 年度 1D 吳金彥 第 34 屆全國青少年科技創新大賽(2019 年) 科學幻想畫(中學組)榮獲全國三等獎	第 18 頁
8.	《21 世紀末凡爾納地心城市》 2018-2019 年度 2B 陳耀祖 《人工智能自我隔離噴射飛行器》 2018-2019 年度 2B 吳金彥 第 22 屆香港青少年科技創新大賽(2020 年) 科學幻想畫(中學組)同獲優異獎	第 21 頁
9.	《無菌磁浮網絡》 2020-2021 年度 1C 班王焯衡同學於第 23 屆 香港青少年科技創新大賽(2021 年)獲二等獎	第 26 頁

10.	《我的虛擬平行國度》 2021-2022 年度 2A 班王焯衡同學於第 24 屆 香港青少年科技創新大賽(2022 年)獲三等獎	第 30 頁
11.	《海洋城鎮》 2021-2022 年度 1B 班張雯曦同學於第 24 屆 香港青少年科技創新大賽(2022 年)獲優異獎	第 32 頁
12.	《量子能量傳輸網絡》 2022-2023 年度 3C 班王焯衡同學於第 25 屆 香港青少年科技創新大賽(2023 年)獲二等獎	第 33 頁
13.	《未來的磁浮空中城市》 2022-2023 年度 1A 班蔡曉嵐同學於第 25 屆 香港青少年科技創新大賽(2023 年)獲優異獎	第 35 頁
14.	《人工智能發展之未來人類的職責》 2023-2024 年度 1A 鍾富喬同學於第 26 屆 香港青少年科技創新大賽(2024 年)獲三等獎	第 37 頁
15.	2024-2025 年度大灣區教育創新研究院主辦 人工智慧生成內容創作比賽 5A 鍾瑋恒、鄭文暢、王藝泓同學 憑馬致遠的《天淨沙・秋思》獲季軍	第 39 頁 第 41 頁
16.	2024-2025 年度大灣區教育創新研究院主辦 人工智慧生成內容創作比賽 4A 余梓華、謝竣宇、楊欣鍩同學 憑劉基《五月十九日大雨》獲優異獎	
17.	2024-2025 年度百年樹人會主辦第一屆 《點語成丹青》生成式 AI 藝術創作大賽 孔祥煇同學獲優異獎	第 43 頁
18.	《心中的黑洞》 2024-2025 年度 2A 班胡瑞恩同學於第 27 屆 香港青少年科技創新大賽(2025 年)獲優異獎	第 45 頁

燕京書院獲獎科幻畫作品集簡介

梁添老師

參考香港課程發展議會文件，STEM 教育要旨就是「發揮學生『創意』潛能」以及「讓學生就着日常生活問題，設計和擬定具體及『有創意』的解決方案，從而增強他們在綜合和應用跨學科知識與技能的能力。」燕京書院亦深信「人人都有創造力，只是擁有的程度不一樣(Sternberg)」，故此燕京在教學方面，積極培養學生的創意思維，鼓勵學生要有「創新科技的試驗精神」，在不同學習範疇互相配合下，用不同形式的「有創意」作品表現出創造力，積極參加校外各項的創意比賽、科技比賽、科學幻想畫比賽、科幻小說創作比賽.....等等，追求卓越。

歷年來，燕京書院科學科鼓勵初中學生憑天馬行空的創意，構思與創作科學幻想畫為校內習作，如有優秀作品，更推薦同學參加校外的 STEM 比賽，結果於歷屆比賽中，有多幅同學畫作脫穎而出，獲得評審嘉許，屢榮殊榮。值得一提的是 2014-15 年度 3D 班劉沛盈同學，憑她往年的獲獎科學幻想畫「導盲鞋」的創意概念，轉化為未來醫學科技的創意概念文字作品，並代表香港，參加第 30 屆全國青少年科技創新大賽，結果勇奪「全國一等獎」，是燕京書院首次獲得此殊榮，後獲香港大公報記者蒞校訪問，於 2015 年 10 月 5 日 A5 版全版刊出，為校爭光。

為了彰顯歷屆得獎學生的成就，以及幫助師弟師妹日後創作科學幻想畫時有所依據，故特此出版這本<燕京書院獲獎科幻畫作品集>，希望提高同學創作水平。

香港新一代文化協會科學創意中心

第十二屆香港青少年科技創新大賽

科學幻想畫中學組<優異獎> (2009 年)

《閃電能源收集器》 1A 崔文軒

崔文軒同學(右一)榮獲
第十二屆香港青少年科技創新大賽
科學幻想畫初中組優異獎

《閃電能量收集及儲存器》簡介

由於閃電的能量非常巨大，現在沒有辦法加以利用，但隨著科技發展，將來屋頂上的避雷針除了會引閃電落地底之外，還會把閃電的能量收集,以及儲存在可抵禦閃電的蓄電池或電容器內，然後慢慢輸出電能，供應全幢大廈使用，可見閃電能是 21 世紀一種潔淨可再生能源，非常方便!

香港新一代文化協會科學創意中心

第十五屆香港青少年科技創新大賽

科學幻想畫中學組<優異獎> (2013 年)

《未來世界的發明》 1D 劉沛盈

劉沛盈同學(中間)榮獲
第十五屆香港青少年科技創新大賽
科學幻想畫初中組優異獎

《未來世界的發明》簡介

隨著科技發展，22 世紀未來世界的發明包羅萬有，畫中的女孩安裝了嶄新的人工內臟，可強化身體機能、腳上的飛行鞋可以隨意飛行，穿州過省，還有女孩手持的多功能小型核能手袋，是現時手機的進化版本，功能多多，非常方便!

香港新一代文化協會科學創意中心

第十六屆香港青少年科技創新大賽

科學幻想畫中學組<優異獎> (2014 年)

《導盲鞋》

2D 劉沛盈

劉沛盈同學(中間)榮獲
第十六屆香港青少年科技創新大賽
科學幻想畫初中組優異獎

《導盲鞋》簡介

鞋子是人類出門時總穿上的物件，如果能把鞋子變成一種對失明人士輔助的工具，那麼就能夠幫助失明人士用其他方法去感受世界。「導盲鞋」內藏的微形電腦，把前方拍攝到的影像通過藍牙直接輸送至失明人士大腦皮層內的晶片，然後運用腦神經科學方法，把電極刺激視覺神經，讓失明人士產生不同的感官的刺激，在全球衛星系統(GPS)的導航下，讓大腦重新「看到」世界。

全國青少年科技創新大賽

China Adolescent Science and Technology Innvention Contest

中國科協、教育部、科技部共同主辦

第三十屆全國青少年科技創新大賽

科技創意作品(醫學與健康學)組

<全國一等獎>　(2015 年 8 月)

《導盲鞋》　3D 劉沛盈

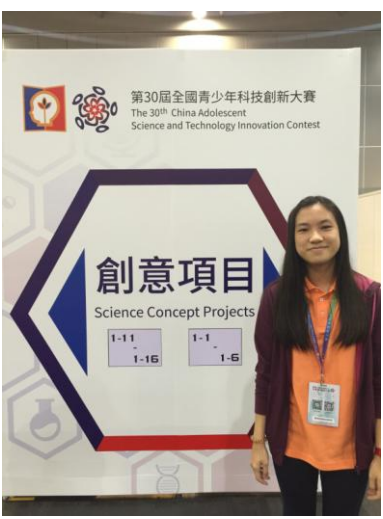
3D 班劉沛盈同學，於 2015 年 8 月參加由中國科協主辦，於香港舉行的第 30 屆全國青少年科技創新大賽，憑上年度科學幻想畫「導盲鞋」的創意概念轉化為未來醫學科技的創意概念作品，勇奪「全國一等獎」，是燕京書院首次獲得殊榮，為校爭光。劉同學兼獲頒香港賽馬會創新科技獎及獎金 1000 元，香港大公報記者曾於 2015 年 9 月初蒞校訪問劉沛盈，報導已於 2015 年 10 月 5 日大公報 A5 版全版刊出。

1) 背景

鞋子是人類出門時總穿上的物件，如果能把鞋子變成一種對失明人士輔助的工具，那麼就能夠幫助失明人士用其他方法去感受世界。我的「導盲鞋」前面採用眼形的設計，代表失明人士的第三隻眼睛，因導盲鞋可以令失明人士得到重新的機會，「看到」正常人看到的世界，減低他們生活上的煩惱。

2) 運用的科學原理

「導盲鞋」內藏一部微形電腦，並加入了全球衛星導航系統(GPS)，提醒失明人士正在移動。「導盲鞋」的正前方有鏡頭，把前方拍攝到的影像通過藍牙直接輸送至失明人士大腦皮層內的晶片，然後運用腦神經科學方法，把電極刺激視覺神經，讓失明人士產生不同的感官的刺激，重新用大腦「看到」世界。



3) 創新點

「導盲鞋」把鏡頭拍攝到的影像通過藍牙直接輸送至失明人士大腦皮層內的晶片，然後運用電極刺激視覺神經，令失明人士感受到外界影像，這是嶄新的腦神經科學醫療方法，能夠醫治失明人士，突破人類身體的極限。

4) 理論價值

「導盲鞋」可以協助失明人士融入正常人的

世界，減少歧視。當失明人士穿上「導盲鞋」後，他便會如同正常人一樣能夠接受外界的資訊、社會不斷的變化。在理論上，「導盲鞋」還可以解決其他視力缺憾的問題，例如：近視、遠視、散光、弱視、白內障、青光眼、眼角膜脫落等，可以取代眼鏡來使用，讓醫生醫治視力有缺憾的人士時多了一樣工具。

5) 應用價值

失明人士因身體的障礙失去遊歷世界的機會，「導盲鞋」內的微形電腦，可以讓失明人士得到模擬旅行的體驗。這種體驗不單局限於模擬視覺，還有模擬嗅覺、聽覺及感覺。「導盲鞋」還可以突破空間及語言界限，代替電話的視像功能，幫助失明人士與外界溝通。「導盲鞋」更是日常生活的好幫手，透過鏡頭不分早晚地協助失明人士過馬路及乘搭交通工具，避免危險。

6) 總結

「導盲鞋」嶄新的另類方法醫治失明人士身體的缺陷，能讓失明人士方便地進行日常生活的活動，重新投入社會，理論價值及應用價值非常高。

劉沛盈同學 (前排左起第 7 人) 與其他香港代表隊學生，參加第 30 屆全國青少年科技創新大賽。

全国青少年科技创新大赛

青少年科技创意作品获奖证书

茲发给青少年科技创意作品 一 等奖获得者

以资鼓励

作品名称：導盲鞋

申 报 者：劉沛盈

所在单位：中華基督教會燕京書院

代 表 队：香港特别行政區

指导教师：梁添

指导机构：中華基督教會燕京書院

全国青少年科技创新大赛
首席荣誉科学顾问

韓啓德

第30届全国青少年科技创新大赛组织委员会
（中国科协青少年科技中心代章）
2015年8月

主办单位：中国科协、香港特别行政区政府

A5 要聞 | 責任編輯：陳淑瑩 美術編輯：葉錦秋

大公報

二〇一五年十月五日 星期一

學子科研路(1)

頭戴「腦足跡」尋蹤 腳踏「導盲鞋」探路

小發明助老弱走萬里

編者按

「星之子」陳易希，令世界認識香港學生的科研成就與技術，也令本港更多學生願意踏上「科研之路」，希望陸續成為第二代、第三代的「星之子」。學子願意為科研「發夢」，踏出第一步，將無窮的創作力化成發明品，但現實中，升學問題成為他們在「科研之路」上的最大難題，部分有學習障礙的學生，在科技學習方面有抱負、有熱誠，惟考試成績平平，大學收生講求學術成績，容不下他們，他們可如何自處？本報將一連三個星期一展示香港中學生的科研成就，探討學生投入「科研」的出路。

►王崧百發明了「腦足跡」，透過智能手機追蹤腦電波定位 大公報記者唐曉明攝

►科研與生活息息相關，兩位學生從醫學角度研發，期望可幫助弱勢社群生活上更便利 網上圖片

導盲鞋介紹

1. 導盲鞋前端裝有兩個鏡頭，紀錄使用者前面的環境
2. 失明者視覺神經須先植入晶片，並穿上導盲鞋
3. 透過無線技術，導盲鞋會將鏡頭錄得的資料，傳送給植入於視覺神經的晶片上
4. 晶片可以直接將視像傳送到大腦，令使用者避開障礙物

腦足跡介紹

1. 長者或有需要人士戴上載有腦電波傳感器的帽子（日後或改進成頭帶）
2. 收集使用者的健康和精神狀況數據（包括：正常、昏倒、昏迷、興奮狀態、亢奮狀態、死亡資訊等）
3. 透過藍牙訊號與手機應用程式「App」進行互動，並利用可以上網的手機進行定位
4. 透過雲端將數據上傳至系統伺服器，作醫療分析及紀錄使用者的經緯度位置
5. 若使用者暈倒或發生意外，系統將得悉資訊，並提醒有關機構即時作出救援

科研與生活息息相關，兩位中學生正是在生活上，分別看到了社會上弱勢社群的需要，從醫學角度研發，期望幫助失明人士、長者及長期病患者。中五生王崧百發明了「腦足跡」，用家只要戴上附有腦電波檢測器的帽子，系統讀好數據，當用家發生意外時，便可利用GPS定位系統，尋找意外者身處的位置，加快救援，這項技術於全國比賽中勇奪最高殊榮的「中國科協主席獎」。中四生劉沛盈則構思了「導盲鞋」，讓失明者只需穿上一雙鞋，就能全面掌握路上障礙，奪得第30屆全國青少年科技創新大賽一等獎。

大公報記者 張月琪 唐曉明

就讀順德聯誼總會翁祐中學的王崧百，憑「腦足跡」獲得第30屆全國青少年科技創新大賽10個大獎，以及全國最高殊榮大獎。他指，過往看過不少新聞，提到有些長者在行山時失蹤，有些則因長者外出時遇上意外跌倒，但無人發現，未有及時救援，令不少悲劇發生。於是他經過一輪研究後，發明了「腦足跡」系統，可透過智能手機進行追蹤定位，令使用者即使在無人之境遇上意外，仍可盡快獲救援。

腦電波定位及時救援

王崧百向《大公報》記者解釋，「腦足跡」系統由載有腦電波檢測器的帽子及手機構成，腦電波檢測器的體積大概只有一隻拇指大，收藏在帽子內，該檢測器貼在前額位置，讀取使用者的健康和精神狀況，包括正常、昏倒、昏迷、興奮狀態、亢奮狀態、死亡資訊等，然後透過藍牙，讓電波檢測器與自行編寫的手機應用程式進行互動，將收集到的數據上載到雲端進行分析處理，並進行追蹤定位，確定使用者處身的位置。

中華基督教會燕京書院的劉沛盈自小喜歡畫畫，她認為，畫畫的世界無拘無束，可以隨意畫出幻想天地，學校物理科老師梁添看準劉沛盈畫畫漂亮，於是在她中一時，便游說她將科研及畫畫結合，以圖畫表達想像到的科學世界。「中一時曾參加科學創意概念比賽，畫了眼睛配備攝錄機的女機械人，為人類拍下太空中的新奇事物，機械人又可幫忙清理太空垃圾，當時贏了獎項，於是梁老師叫我再參加」，劉沛盈說。

代替「盲公竹」指路

奪得獎項，梁老師便再要求劉沛盈參賽，她今次想出了要造「導盲鞋」，「有時出街，見到失明人士要用一枝杖，可能會被人歧視，如果穿一對鞋，他們便知道怎樣行，就會方便好多」。不過，今次要製出模型，令她頗感「頭痛」，「我好喜歡畫畫，畫畫對我來說比較容易，反而要造一個模型，又要加些燈飾，我便要請教其他擅長電子的同學，他們會提議在鞋邊加上能閃的帶圍邊，還幫我買」。

雖然劉沛盈所造的「導盲鞋」距離完成，還有更複雜的步驟，「失明人士要使用，還要在視覺神經植入晶片，現在是初步模型，我希望明年我可以再參加大賽，做一個真正能使用的製成品參賽。」但憑着導盲鞋的設計，劉沛盈已獲得第30屆全國青少年科技創新大賽一等獎。

劉沛盈從小就喜歡以繪畫表達意念，經過梁添老師薰陶後，她不僅以畫畫表達創新科技意念，亦愛上了物理科，故中四選修了物理及視藝課。至於對未來的期許，劉沛盈稱，自己非常喜歡理科，同時深受老師們的教育熱誠所影響，希望將來成為教師，好好培育下一代青年人成社會棟樑。

科研成績不被重視

同樣踏上了科研之路的王崧百稱，自己在初中時已喜歡接觸電子產物，以前還會自己砌電腦。他亦希望，將來可以成為一名軟件工程師，故打算升讀大學時選修電腦學院的電子工程學科。縱然喜歡科研，但他坦言，公開試只得一次機會，所以未來會花多點時間應付學業，「雖然學生有資源進行科研，但目前大學好少着重科研成績，有加分，但都不多，反而台灣及新加坡很着重科研成績，出色的（成績）不但可以直接入大學，還有獎學金」。

▲王崧百（右）憑「腦足跡」獲得多個科技獎項。旁爲物理科老師廖萬里 大公報記者唐曉明攝

▲梁添老師（左）看到劉沛盈有先天優勢，可以用畫作清晰表達出科研概念 大公報記者唐曉明攝

◄▲憑着導盲鞋的設計，劉沛盈已獲得第30屆全國青少年科技創新大賽一等獎 大公報記者唐曉明攝

王崧百搵外婆當白老鼠

一人有一個夢想，就讀順德聯誼總會翁祐中學的五年級學生王崧百亦不例外，他從小熱愛科學，初中時更會親自動手砌電腦，至中四選修資訊及通訊科技課，終於有機會讓他一展所長，發明了「腦足跡」。踏上科研之路，他坦言犧牲了不少讀書和玩樂的時間，成績亦曾試過大倒退，但他最感動的是家人一直在背後支持。

王崧百樣子嚴肅、性格文靜，當記者問他問題時，他似乎顯得有點害羞，不過當他向記者介紹產品時，則即時雄辯滔滔，自信十足。他形容自己從小熱愛科學，閒時會「砌機」，並閱讀不少電腦雜誌，升讀中三那年，智能電話開始普及，他透過互聯網接觸先進科技，更加深了對科研的興趣。

順德聯誼總會翁祐中學過去培訓出多名科技出色的學生，曾奪得香港青少年科技創新大賽、英特爾工程大獎賽及其他科學比賽的獎項，亦在立體動畫方面屢獲國際獎項，其學生李安琪及校友林俊顯更於2010年，獲香港天文學會會長楊光宇推薦以其二名字命名小行星，成為「星之女」及「星之子」，亦對校內學生有深遠影響。王崧百稱，原本只是對科技有興趣，沒想過參加比賽，但在校園氣氛薰陶下，加上師兄不時分享比賽經驗，他亦希望藉着比賽學習寫報告、介紹產品及研究等，最終研發出「腦足跡」。

產品開發過程，少不免進行檢測，王崧百笑稱，他的「白老鼠」就是外婆，「我發明完，就找婆婆試用，其實她都不太明白有什麼作用，不過她有批評現時用『冷帽』個外觀好核突，話沒興趣戴。」說畢，他靦腆地微笑，並說正思量如何改裝外觀，初步想通用頭帶等代替冷帽。

犧牲讀書玩樂時間

問到家人是否支持他做科技研究，王崧百頓時收起笑容，露出正經樣子稱，自己的科技路並不是一帆風順，「家人一開始都好反對，每次我開電腦，家人都會話『你又搞咩個？』不過他們之後見我奪得獎項，都開始支持。」

他說，凡事有得必有失，長時間的科研，犧牲不少讀書和玩樂的時間，但他無悔走上科技路。

劉沛盈遊走藝術與科研

畫畫是劉沛盈從小到大的興趣，生活中的大小事物，她都喜歡揮筆記下，中學以後，性格爽朗的她遇上了物理科老師梁添，受到薰陶，她開始用手上畫筆，繪畫出自己的科研世界，構思出不同的科研概念，大膽的想法更不時啓發到老師梁添。劉沛盈成績中上，家人沒給予壓力要她專注學業，反而支持她「想做就做」，繼續爲科研路填上色彩。

談到繪畫，劉沛盈頓時眉飛色舞，由於父親非常喜歡畫畫，看着父親「落筆」，潛移默化下，她最愛畫下身邊的事物。中學升讀中華基督教會燕京書院，理科科目深深吸引着她，物理科梁添老師對她說：「既然你畫畫這麼漂亮，不如嘗試參加科學幻想畫比賽。」就是這句話，梁添老師將沛盈的畫作與科學結合了。

想法多多的劉沛盈說，曾幻想可上太空做清潔的機械人、協助失明人士的導盲鞋，她希望以產品帶領失明者看世界，於是在作品上繪畫不同國家的特色建築。她亦曾想過，創作清潔大廈外牆的機械人，及較高的機械人換燈泡，但這些概念都已被人先行一步想到了，她於是又再沉思在創作中。

老師指導教學相長

能夠全心投入幻想，家人支持非常重要，惟問到家人如何支持時，猶如「傻大姐」的劉沛盈卻說忘記了，要身旁的梁添老師「提水」，她才恍然大悟地說，每當有些特別的想法，她都會與媽媽分享，媽媽從未給予她任何壓力，反而不時支持鼓勵她，「我媽媽會說，想做就做。之前我參加比賽，要入住五天酒店，媽媽都會爲我預備日用品，她不反對我去畫畫或者做科研，給我很大的自由度。」

梁添說，很多學生可能對科研有興趣，但不善表達，浪費機會，他看到沛盈有先天優勢，可以用畫作清晰表達出科研概念，是少有學生可以做到。梁添笑言，之前其兒子發明了「不眠器」，協助人不眠不休，但失落獎項，劉沛盈便跟他說「令人不能睡眠是不健康的，下次可以叫你兒子發明『安眠器』，幫助失眠人士應該更好」。一言驚醒夢中人，梁添也以這番說話安慰其兒子，他笑言這是真正的教學相長。

http://paper.takungpao.com/resfile/PDF/20151005/PDF/a5_screen.pdf

大公報於 **2015** 年 **10** 月 **5** 日 **A5** 版全版刊出訪問 **4C** 班劉沛盈同學，介紹她於第 **30** 屆全國青少年科技創新大賽獲得全國一等獎的作品。

香港新一代文化協會科學創意中心

第二十一屆香港青少年科技創新大賽

科學幻想畫中學組<優異獎> (2019 年 3 月)

《百變警車》 **1D 吳金彥**

吳金彥同學在袁偉培老師帶領下
榮獲第21屆香港青少年科技創新大賽
科學幻想畫初中組優異獎

《百變警車》簡介

<百變警車>是一部海、陸、空執法和救援工具，可全方位緝拿疑犯,也可在高山、深海和地底作智能探測，拯救市民。它有高效能運輸能力。底部的氣墊方便海中航行。在陸上，氣墊會變成磁石車輪，配合磁化馬路，以磁浮操作，時速達 1000 km/h 。頂部的直升機葉除了用作飛行，還能吸收空氣和太陽能，以作混能操作，符合環保原則。其設備先進，車身防彈，更有具監控系統的拘留室、救援室，並配備追蹤器、極地探測器、聯絡設備及各種武器 ，如雷射步槍等。其反追蹤功能，能隱沒於敵人的探測器，務求維護社會治安。

全國青少年科技創新大賽
China Adolescent Science and Technology Innvention Contest

中國科學技術協會

第三十四屆全國青少年科技創新大賽

科學幻想畫中學組<全國三等獎>

(2019 年 8 月)

《百變警車》

1D 吳金彥

2019 年 3 月 30 日，中一級的吳金彥同學，在袁偉培老師指導下，參加由新一代文化協會主辦第 21 屆香港青少年科技創新大賽，吳同學憑科學幻想畫《百變警車》榮獲中學組<優異獎>，繼而獲得代表香港的資格，於 7 月 23 日，參加由中國科協及教育部主辦，在澳門舉行的第 34 屆全國青少年科創大賽(註)，結果吳同學奪得全國三等獎，這是燕京書院首次有學生在全國青少年科技創新大賽憑科學幻想畫獲得全國獎項，實在可喜可賀。香港區頒獎禮於同年 9 月 7 日假香港科學館盛大舉行。

吳金彥同學與新一代文化協會科學創意中心總監黃金糧博士合照

吳金彥同學(左二)於香港區頒獎禮與頒獎嘉賓合照

註：第 34 屆全國青少年科技創新大賽網 http://castic.xiaoxiaotong.org/2019/

第三十四届全国青少年科技创新大赛

少年儿童科学幻想绘画比赛获奖证书

茲发给 三 等奖获得者，以资鼓励

作品名称：百變警車

地　　区：香港特别行政区

作　　者：吳金彥

所在学校：中華基督教會燕京書院

指导教师：袁偉培

第34届全国青少年科技创新大赛组织委员会

2019年8月

主办单位：中国科协、教育部、科技部、生态环境部、体育总局、知识产权局
自然科学基金会、共青团中央、全国妇联、澳门特别行政区政府

熱烈恭賀3B班吳金彥同學與陳耀祖同學

參加香港新一代文化協會科學創意中心

第二十二屆香港青少年科技創新大賽

科學幻想畫(中學組)同獲<優異獎>

燕京科學科每年都鼓勵學生運用創意思維，對未來作出天馬行空的大膽想像，然後以繪畫科學幻想畫的形式表達出來，去年吳金彥同學在袁偉培老師指導下，於第 34 屆全國青少年科創大賽(註)，奪得全國三等獎後，2020 年在梁添老師指導下，再下一城，並與同班的陳耀祖同學參加由新一代文化協會主辦第 22 屆香港青少年科技創新大賽，同獲中學組<優異獎>，也一起獲得代表香港的資格，稍後參加由中國科協及教育部主辦的第 35 屆全國青少年科技創新大賽，這是燕京首次有兩位學生於同一屆比賽中憑科學幻想畫獲獎，實在可喜可賀。

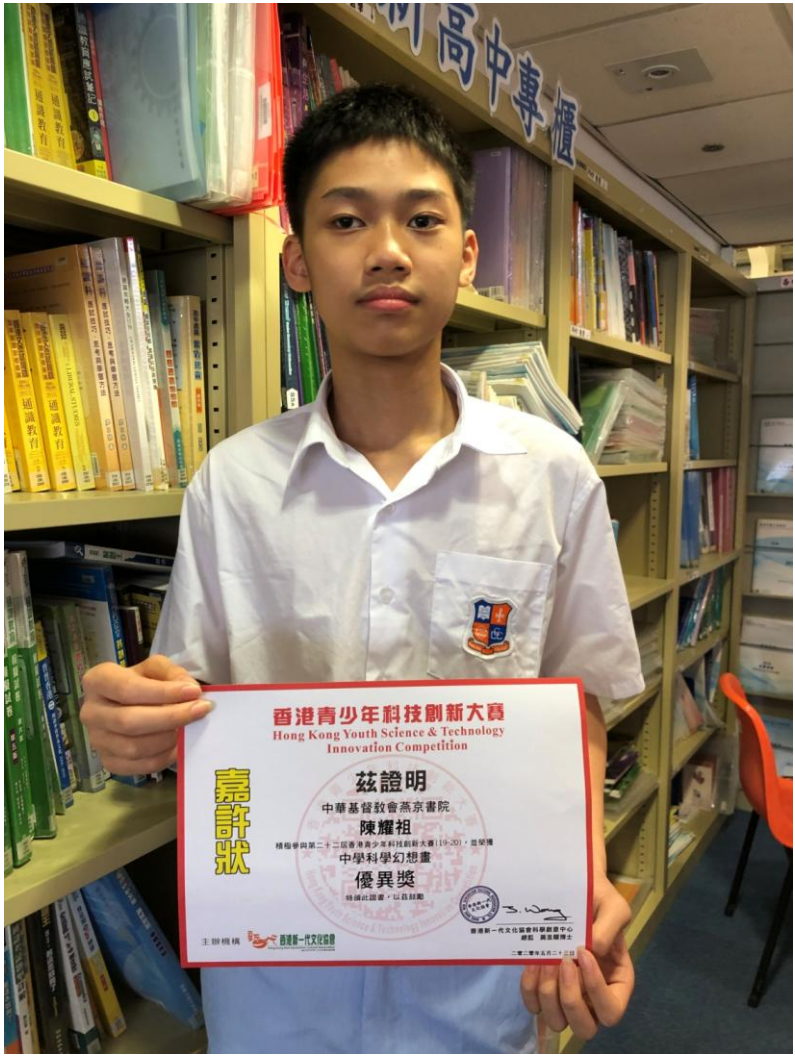
3B 班吳金彥同學(左)與陳耀祖同學(右)

香港新一代文化協會科學創意中心

第二十二屆香港青少年科技創新大賽

科學幻想畫中學組<優異獎> (2020 年 6 月)

《21世紀末凡爾納地心城市》 2B 陳耀祖



《21 世紀末凡爾納地心城市》簡介

21 世紀末地球溫室效應加劇令氣候變壞，超級颱風歷久不散，火山爆發，全球瘟疫大流行，美俄核戰爆發，加上外星人入侵，人類死傷無數，於是倖存人類挖空整個地幔，引入海水，以地熱能為能源，建立地心城市，並紀念撰寫科幻小說<<地心歷險記>>的法國著名作家儒勒·凡爾納，取名為「凡爾納市」。

香港新一代文化協會科學創意中心

第二十二屆香港青少年科技創新大賽

科學幻想畫中學組<優異獎> (2020 年 6 月)

《人工智能自我隔離噴射飛行器》

2B 吳金彥

《人工智能自我隔離噴射飛行器》簡介

21 世紀末因應全球瘟疫大流行，嶄新的「人工智能自我隔離噴射飛行器」面世，個人可以繼續自由穿州過省公幹旅行上學，與朋友聊天、處理日常財務，即使生病仍可安座椅上接受網上醫生診病，預購藥物後飛去取藥、非常方便!

熱烈恭賀1C班王焯衡同學

參加香港新一代文化協會科學創意中心

第二十三屆香港青少年科技創新大賽

科學幻想畫(中學組)勇奪<二等獎>

(2021 年 9 月)

燕京科學科鼓勵學生運用創意思維，對未來世界作出天馬行空的大膽構想，本年度 1C 班王焯衡同學在袁偉培老師指導下，創作「無菌磁浮網絡」科學幻想畫，參加由新一代文化協會主辦第 23 屆香港青少年科技創新大賽，勇奪中學組二等獎(即全港亞軍)，這是燕京首次有學生憑科學幻想畫榮獲全港亞軍，實在可喜可賀。是次比賽於 2021 年 9 月 11 日在香港科學園舉行隆重而盛大的頒獎典禮，當天香港教育局常任秘書長李美嫦女士親自頒獎予王焯衡同學，以作鼓勵。

香港新一代文化協會
Hong Kong New Generation Cultural Association
創立於1974年 公共性質慈善機構

茲證明

中華基督教會燕京書院

王焯衡

榮獲

第 23 屆香港青少年科技創新大賽

中學組科學幻想畫

二等獎

香港新一代文化協會

總幹事 蘇祖祺博士, BBS, MH, JP

二零二一年五月四日

2021 年 9 月 11 日香港教育局常任秘書長李美嫦女士

親自頒獎予王焯衡同學以作鼓勵

科學幻想畫<無菌磁浮網絡>簡介

21 世紀中期，疫情繼續肆虐，旅遊業癱瘓、經濟下滑、社會問題湧現，貧窮國家糧食、醫療短缺，全世界發展停滯不前，必須正視及尋求方法解決。地球各國聯手合作，利用航天科技並以原油鑽探技術，在地下淺層鑽探，建構一個超越海、陸、空等地域限制的真空「無菌磁浮網絡」系統。

該系統利用同極相斥的磁力原理，讓載人載貨的運輸囊在真空管道上浮起，在無摩擦運動下，大量運輸囊可以在管道上高速推進，由於磁浮網絡系統所有管道都融入磁力殺菌技術，在無菌狀態下，讓人或物資都可以安心出行，真正做到低耗能、高效能、既節能又減碳的先進全球運輸系統。

主辦
Organizer
香港新一代文化協會
Hong Kong New Generation Cultural Association
合辦
Co-organizer
HKSTP
EMERSON
第23屆香港青少年科技創新大賽
23rd Hong Kong Youth Science & Technology
Innovation Competition
AFRICA
SOUTH AMERICA
ENGINEERI
TECHNOLOG
SCIENC

熱烈恭賀2A班王焯衡同學

參加香港新一代文化協會科學創意中心
第二十四屆香港青少年科技創新大賽

科學幻想畫(中學組)勇奪全港<三等獎>

燕京書院鼓勵學生運用創意思維，對未來世界作出天馬行空的大膽構想，然後創作多元化的作品表達創新意念。本年度雖然疫情嚴峻，但本校學生仍一如往年，積極參加校外各項 STEM 比賽。

2A 班王焯衡同學在袁偉培老師指導下，創作<我的虛擬平行國度>科學幻想畫，參加由新一代文化協會主辦第 24 屆香港青少年科技創新大賽，並於 2022 年 3 月 26 日參加總評面試，結果勇奪中學組三等獎(即全港季軍)，連續兩年奪得全港三甲獎項的佳績，創造了燕京的歷史，實在難能可貴，可喜可賀。

科學幻想畫<我的虛擬平行國度>簡介

21 世紀末世界資源短缺，只能以配給制度來維持人類生活所需。畫面右邊是冷色調的現實世界，建築物是硬生生的，並充斥著各種世紀末的病毒、戰爭、飢荒問題，暗淡無光。

畫面左邊是鮮艷顏色的「虛擬平行國度」，由國家級的「超級電腦」建構出的虛擬活動空間網絡覆蓋全球，並透過畫面中間上方的「虛擬體感傳輸器」，人類可自由往返虛擬與現實國度，突破時空和物質的限制，心理上解決現實物資的不足，減輕地球資源消耗，舒緩世紀末衍生私經濟、教育、醫療、環保、資源，交通、政治等不同範疇的問題，讓人類身心靈得到滿足，提升人們的心理健康，為人類傳遞美好及正向的訊息。

熱烈恭賀1B班張雯曦同學

參加香港新一代文化協會科學創意中心

第二十四屆香港青少年科技創新大賽

科學幻想畫(中學組)榮獲<優異獎>

1B 班張雯曦同學在袁偉培老師指導下，創作<海洋城鎮>科學幻想畫，參加由新一代文化協會主辦第 24 屆香港青少年科技創新大賽，榮獲優異獎。

熱烈恭賀3C王焯衡同學

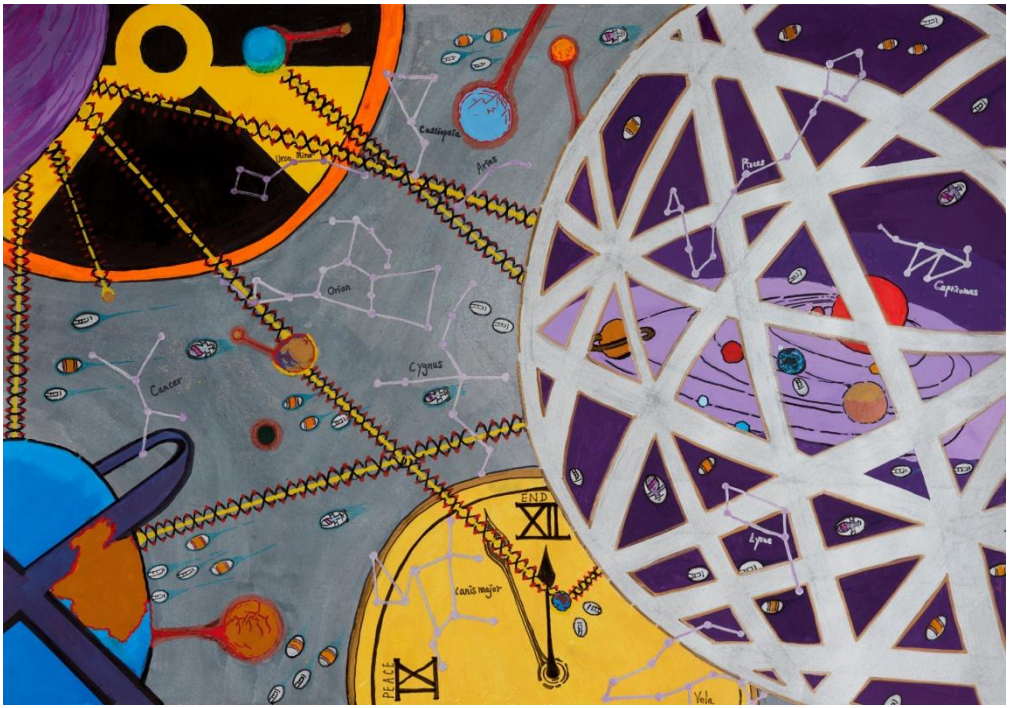
參加香港新一代文化協會科學創意中心

第二十五屆香港青少年科技創新大賽

科學幻想畫(中學組)勇奪全港<二等獎>

3C 班王焯衡同學在袁偉培老師指導下，創作了《量子能量傳輸網絡》科學幻想畫，參加由新一代文化協會主辦第 25 屆香港青少年科技創新大賽，並於 2023 年 4 月 1 日參加總評面試，結果勇奪中學組二等獎(即全港亞軍)，連續三年奪得全港三甲獎項的佳績，創造了比賽大會的紀錄，也創造了燕京的歷史，實在難能可貴，可喜可賀。

星之子陳易希先生(左一)頒獎給王焯衡同學(左三)



科學幻想畫《量子能量傳輸網絡》簡介

這網絡突破時空地域，把物質轉為能量，以光速引導，太空運輸囊透過核子分解，把動力以量子方式在超光速中運輸，以旋轉的電子結構達致遙遠星系。物質轉化技術，可吸收死寂星球，以維持自身星球的能量，避免能源爭奪使末日鐘往後，延續生命。

星之子陳易希先生頒獎給王焯衡同學

熱烈恭賀1A蔡曉嵐同學

參加香港新一代文化協會科學創意中心

第二十五屆香港青少年科技創新大賽

科學幻想畫(中學組)榮獲<優異獎>

1A 班蔡曉嵐同學在梁添老師指導下，創作《未來的磁浮空中城市》科學幻想畫，參加由新一代文化協會主辦第 25 屆香港青少年科技創新大賽，榮獲優異獎。

新一代文化協會科學創意中心鄧永康總監頒獎給蔡曉嵐同學

科學幻想畫《未來的磁浮空中城市》簡介

由於未來地球表面已經没有空位建築住屋，所以各國就利用高新科技的磁浮技術，把城市建造在高空中，利用可再生能源維持高空城市內居住的市民之起居運作，並透過高速磁浮列車及個人航天飛行器穿梭不同國家的空中城市。

****

王焯衡同學與蔡曉嵐同學的科學幻想畫已獲賽會推薦參加全國宋慶齡兒童發明獎(7 月初揭曉結果)以及獲 Only and 1 平台贊助，製作成 NFT (Non-Fungible Token) 非同質化代幣，放在網上拍賣和銷售！詳情可刷右邊的二維碼(QR Code)瀏覽。

熱烈恭賀 1A 鍾富喬同學

參加香港新一代文化協會科學創意中心

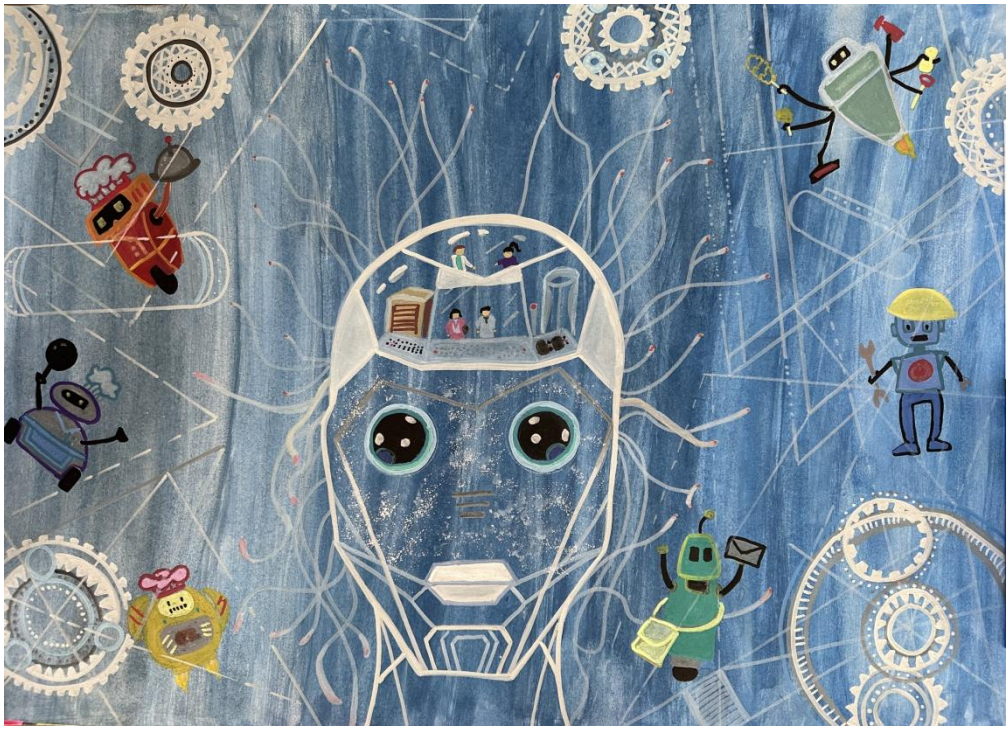
第二十六屆香港青少年科技創新大賽

科學幻想畫(中學組)獲得全港<三等獎>

1A 鍾富喬同學在袁偉培老師指導下，創作了《人工智能發展之未來人類的職責》科學幻想畫，參加由新一代文化協會主辦第 26 屆香港青少年科技創新大賽，並於 3 月 23 日參加總評面試，向評判講述其創作意念及表達手法，結果獲評判嘉許，獲得中學組三等獎(即全港季軍)，可喜可賀。

鍾富喬同學(右一)獲頒特大 1000 元支票獎金

科學幻想畫
《人工智能發展之未來人類的職責》



不久的將來，人工智能(AI)系統的開發和應用越來越厲害，還可以利用人工智能創造人工智能，我們會看到人工智能深不可測的可能性，甚至將會取代人類的工作。

但是人工智能到底都是由人類設計，故此也需要數據分析師、大數據專家、機械研究員、軟件和應用程式開發員及物聯網專家等操控，才能發揮強大的能力，所以將來人類需要懂得掌握及操縱人工智能，才能夠免於被取代。

熱烈祝賀 5A 鍾瑋恒、鄭文暢、王藝泓同學

大灣區教育創新研究院主辦
「人工智慧生成內容」創作比賽
勇奪季軍

三位同學在陳啟熙老師指導下，以元代馬致遠的《天淨沙・秋思》為主題，運用 AI 人工智能創作了一段影片，參加「人工智慧生成內容」創作比賽，把膾炙人口的文學作品以嶄新的影像表達出來，結果作品獲評審高度讚賞，2025 年 2 月 15 日頒獎禮中，在百多份參賽作品中脫穎而出，榮獲中學組季軍！這是燕京學生首次於人工智能生成影片校際比賽中獲得三甲，。

鍾瑋恒、鄭文暢及王藝泓同學與陳啟熙老師於頒獎禮後合照

《天淨沙・秋思》　馬致遠

枯藤老樹昏鴉，
小橋流水人家，
古道西風瘦馬；
　夕陽西下，
斷腸人在天涯。

熱烈祝賀 4A 余梓華、謝竣宇、楊欣鍇同學
大灣區教育創新研究院主辦
「人工智慧生成內容」創作比賽
榮獲優異獎

三位同學在陳啟熙老師指導下，以明代詩人劉基所作的一首七言絕句《五月十九日大雨》為主題，運用 AI 人工智能創作了一段充滿創意的影片，結果作品於百多份參賽作品榮獲中學組優異獎！

楊欣鍇、謝竣宇及余梓華同學於校內頒獎禮後合照

《五月十九日大雨》　<u>劉基</u>

風驅急雨灑高城，
雲壓輕雷殷地聲，
雨過不知龍去處，
一池草色萬蛙鳴。

熱烈祝賀
1D 孔祥煇同學
參加百年樹人會主辦
第一屆《點語成丹青》
生成式 AI 藝術創作大賽
榮獲優異獎

孔祥煇同學首先在視藝課張巧桐老師教導下，自選成語「愚公移山」，運用 AI 技術創作畫作，然後經陳啟熙老師指導下改良整合，把傳統成語以嶄新方式呈現出來，創造了獨特的藝術作品。跟著參加由百年樹人會主辦第一屆《點語成丹青》生成式 AI 藝術創作大賽，結果 2025 年 2 月 17 日獲優異獎！

孔祥煇同學(中間)與陳啟熙老師跟頒獎嘉賓合照

《愚公移山》

熱烈恭賀 2A 胡瑞恩同學

參加香港新一代文化協會科學創意中心

第二十七屆香港青少年科技創新大賽

科學幻想畫(中學組)獲得優異獎

2A 胡瑞恩同學在袁偉培老師指導下，創作了《心中的黑洞》科學幻想畫，參加由新一代文化協會主辦第 27 屆香港青少年科技創新大賽，結果獲評判嘉許，獲得中學組優異獎，可喜可賀。

科學幻想畫《心中的黑洞》

一個女孩的好朋友因外意外離世，女孩為了懷念她的好朋友，便於網上平台向人工智能公司訂購 A.I.機械人，並預先把好朋友的樣貌、身高、體重、聲音、性格輸入人工智能公司的伺服器電腦，讓 A.I.機械人跟好朋友，完全相同。

當女孩收到 A.I.機械人時，由於機械人樣貌跟好朋友一模一樣，於是當場忍不住了，立即跟 A.I.機械人擁抱，更激動到大哭起來，好像好朋友復活了。

不過，當女孩跟 A.I.機械人哭訴思念之情後，突然明白到即使 A.I.機械人栩栩如生，但始終不是原來的好朋友，不能填補心中思念的黑洞。