

**2024-2025 年度 閱讀推廣委員會報告**  
**2024-2025 Reading Across Curriculum Committee Annual Report**

**A. 工作檢討 Evaluation**

目標 Target	相關策略/工作 Related strategies/tasks	成功準則 Success Criterion	成就* Achievements*	反思# Reflection#	回饋與跟進& Feedback and Follow-up
<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 培養學生閱讀的習慣、增強他們自主學習的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1.1 推行全校老師好書推介活動，世界閱讀日老師好書推介活動，鼓勵學生善用學校資源，提高閱讀氣氛</li> <li>1.1.2 強化初中午讀堂閱讀氣氛，包括獎勵班內閱讀分享優秀或投入閱讀的同學，定期發放學生借閱圖書的數據等</li> <li>1.1.3 午讀堂加強推廣電子閱讀，培養學生使用平板電腦閱讀的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進館人數比去年上升</li> <li>借書量及電子書點擊率比去年上升</li> <li>同學和老師在訪談中有正面回應</li> <li>家長、老師、學生持份者問卷有關閱讀的項目得分在3以上</li> <li>情意及社交表現評估套件相關數據與全港平均數值相約，尤其是初中的數據能有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>借書率由去年的2594本，上升至本年度的3002本，上升了15.73%。</li> <li>電子書的點擊率由去年的4554次上升至6371次，上升了39.9%。</li> <li>同學有詢問關於圖書的詳情亦有同學借閱老師推介的圖書。</li> <li>學生在訪談中認同老師推介圖書有助擴闊視野，增廣見聞。</li> <li>在持份者問卷相關題目中，學生的得分為3.4，家長的得分為3.1，老師的得分為3.5，得分在3以上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進館人數比去年略為下降，下跌了18%。</li> <li>在《教師對學校的意見》問卷中，提問「學生喜愛閱讀」一欄，得分只有2.7分。</li> <li>情意及社交表現評估套件中，閱讀(休閒閱讀時間)初中的數據升了6分，但高中方面卻下降了6分，其他數據也是在100分以下，低於全港的水平。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>未來可以在圖書館舉辦更多小活動，吸引同學逗留在圖書館內。</li> <li>在RAC和科主任會中搜集意見，如何可使老師覺得學生喜愛閱讀。</li> <li>高中學生的休閒閱讀時間比初中低也許是較正常的數字，因為高中同學應付公開試需要更多時間專注學業，但因整個數字與全港水平有差距，也許應動員學生更多參與閱讀活動，培養閱讀習慣。</li> </ul>

目標 Target	相關策略/工作 Related strategies/tasks	成功準則 Success Criterion	成就* Achievements*	反思# Reflection#	回饋與跟進& Feedback and Follow-up
<ul style="list-style-type: none"> <li>1.2 協助各科各部以全校參與模式，實踐中華文化及健康生命品格</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.2.1 推行「跨科閱讀計劃」，尤其是公民科、中史科及家政科</li> <li>1.2.2 作家講座以中華文化或健康生命為主題，配合周邊活動</li> <li>1.2.3 與科部合辦與中華文化/健康生命相關的閱讀比賽或活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相關活動的檢討問卷或學生反思正面</li> <li>老師觀察同學可透過活動認識中華傳統文化或健康生命品格</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學在跨科閱讀活動中提升學習科目的能力。</li> <li>在教育局舉辦的「歷史四維遊」閱讀活動中，本校有10位同學獲得優異獎，本校獲得了「推動閱讀文化獎」</li> <li>在電影、報刊及物品管理辦事處舉辦的「健康學生演說大賽」中，本校同學閱讀健康生活主題的書籍，組織並進行演說，有11位同學獲得表揚獎。</li> <li>本校同學閱讀《超凡學生手記》，從中得到生命的啟發，6A 楊清琳同學更獲得生命教育基金會嘉許為「超凡學生」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀推廣委員會能與各科協作參與校外有關閱讀的賽事，讓同學具有參與及成功感，有些同學更獲獎，可以繼續用此模式加強同學對閱讀活動的參與。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學可以透過閱讀活動增強對健康生命、中華文化的認識。</li> <li>同學透過閱讀「超凡學生手記」對成長有所啟發，可以繼續推行「超凡學生手記」閱讀計劃。</li> </ul>

運用推廣閱讀津貼報告書 24-25 學年

財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	11183
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃： <u>wisenews網上新聞閱讀</u>	
3.	閱讀活動	54993
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
		總計
		66176

\* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。