



中華基督教會燕京書院 CCC YENCHING COLLEGE

周年校務計劃 2025-2026

目 錄

一.	學校抱負和使命	2
二.	校訓及辦學目標	3
三.	2025/26 學校周年計劃	4
四.	附錄(各項計劃)	10

一. 學校抱負和使命

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念，履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度、正確的價值觀、強烈的社會意識、效法基督、嚮往公義及追求真理，以得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升、追求卓越、尋求革新、致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

二. 校訓及辦學目標

秉承本會抱負及燕京書院之校訓「因真理、得自由、以服務」，使學生在德、智、體、群、美、靈六育上得到栽培，最終獲得豐盛的生命，為社會為國家服務。

1. 擴闊學生視野，培養其求學興趣和能力，持續終身，並主動追求卓越。
2. 幫助學生掌握學習技巧，愉快及有效地學習。
3. 訓練學生獨立思考，能作出理性判斷。
4. 訓練學生之溝通能力並鞏固其語文基礎。
5. 為學生提供科技訓練，配合個人及社會發展。
6. 欣賞及肯定學生的獨特專長，給予機會發揮潛能。
7. 協助學生建立自信、鍛煉其意志，確立其積極健康的人生態度。
8. 培養學生自律、合群、盡責、尊重自己及別人。
9. 培養學生對家庭、學校、社會、國家的歸屬感。
10. 教導學生待人處事之方法，培養領袖才能及服務精神。
11. 培養學生有良好嗜好、健康體格。
12. 培養學生對美的追求，愛護大自然，欣賞生命。
13. 幫助學生認識基督真理，接受基督為行事為人之最高典範及個人之救主。
14. 培養學生成為具有公民意識及責任感的公民，為國家作出貢獻。

三. 2025/26 學校周年計劃

關注事項

1. 優化學與教
2. 培育學生中華文化的素養及健康生命的素質

關注事項 1: 優化學與教

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

於上一發展周期，師生大多熟悉透過電子學習工具及平台，進行學與教的活動。為了進一步培養學生的自學習慣及提升對學習的主動性，本周期繼續重點培養學生自主學習的習慣及能力，以提升學生對學習的擁有感。(國寬語共資生健)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.1 培養學生自主學習的習慣、能力及對學習的擁有感。	1.1.1 透過早會、周會、講座及活動安排，恆常教導學生設定明確的學習目標、「盡責任顯誠信」的家課政策、「做功課、常溫習」計劃、設立「進步及高分獎勵計劃」、學生主動完成預習(自學)及額外的題目獲加額外的平時分、摘錄筆記、激勵初高中優異生進一步自主學習，以建立良好的學習習慣。 ★	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本學生及老師問卷在相關題目的評分達3分或以上。 ● APASO 內相關項目的Q 值比以往有進步或高於全港常模。 ● 學生在訪談/錄影分享有正面回饋。 ● 學生課業及學習成品表現正面。 	量性評估 <ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷 ● APASO 質性評估 <ul style="list-style-type: none"> ● 學生訪談 ● 學生學習成品檢視 ● 學生課業檢視 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 副校長 ● 學務部 ● 資訊科技部 ● 科主任 	

	1.1.2 透過運用電子平台、APPS 及 AI 等工具學習、推動學生參加校內外 STEAM 教育的大型比賽、把閱讀元素滲入各科、教師持續自學 AI，將 AI 融入學時及課內外活動，促進學與教，讓學生成為學習主角。			● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 副校長 ● 學務部 ● 資訊科技部 ● 科學教育部 ● 科技教育部 ● 藝術教育部 ● 數學教育部 ● 科主任 ● 圖書館主任 	教師培訓 BYOD 政策
	1.1.3 引入問題導向學習，於課堂上安排學生進行合作學習(共學)和交流(互學)，老師按學生表現作出提點和指導(導學)、各科安排學生選擇一個他們感興趣的主題，作為課前 1-2 分鐘的學科「冷知識」分享，讓學生成為課堂主角。★			● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 副校長 ● 學務部 ● 科主任 	
	1.1.4 負責班級經營、聯課活動團體、學生會等的老師，積極鼓勵學生分享想法、提問、參與討論、並提供機會予初中學生和高中學生一起學習和組織活動，讓學生成為學習經歷設計者。			● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 副校長 ● 聯課活動部 ● 訓輔部 ● 科主任 ● 班主任 	

<p>1.2 完善課程教學、優化評估工作，對焦學生學習表現</p>	<p>1.2.1 透過持續優化初中個人、社會及人文教育學習領域和科技教育學習領域的課程、優化各級 STEAM 教育的整體規劃，以完善課程教學。</p> <p>1.2.2 帶領團隊掌握「優化學校發展與問責架構」、「學校自我評估」、「表現指標」、「自評工具」並在撰寫檢討報告時提供有關學生學習顯證的質性例子，以優化評估工作，對焦學生學習表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關學習領域的課程，按教育局最新的課程指引施行。 ● 各科部的行政文件，例如報告、行動計劃及會議紀錄等，其內容包含學生的學習顯證。 	<p>質性評估</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 按相關學習領域科目的課程指引，檢視有關科目的教學進度表 ● 檢視各科部行政文件 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 副校長 ● 資訊科技部 ● 個人、社會及人文教育部 ● 科學教育部 ● 科技教育部 ● 藝術教育部 ● 數學教育部 ● 各科部主任 	<p>教師培訓</p>
-----------------------------------	--	--	--	--	--	-------------

關注事項 2：培育學生中華文化的素養及健康生命的素質

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

於上一周期，學校適切地為學生安排多元化的全方位學習活動，拓寬他們的視野，提高其學習動機，亦增加展示成果和表演的機會，為不同能力及需要的學生締造成功經驗，增強自我效能感。本周期持續上周期「透過跨科/部協作，促進學生實踐中華文化素養」的目標，並按學生的成長需要，於本周期重點培育學生實踐中華文化及健康生命的素養，以促進全人發展。(國寬語共資生健)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2.1 學生以行動實踐中華文化及健康生命品格的素養	2.1.1 各科部透過早會、周會、講座及活動安排，對本年主題「博學知新，仁民愛物」作有系統的培育。例如由學生分享學習成果，以行動實踐服務社群及愛護環境等中華文化素養。	<ul style="list-style-type: none"> 持分者學生問卷在相關題目的評分達3分或以上。 APASO 內相關項目的 Q 值比以往有進步或高於全港常模。 外間機構對本校學生表現有正面評價。 學生在訪談／錄影分享有正面回饋。 學生課業及學習成品表現正面。 	量性評估 <ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷 APASO 質性評估 <ul style="list-style-type: none"> 外間機構人士訪談 學生訪談 學生課業檢視 學生學習成品檢視 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> 校長 副校長 部主任 科主任 	
	2.1.2 各科部以班際活動比賽形式/跨科部合作活動形式，舉辦大型活動，例如學習薈萃同樂日，「五學並舉」計劃、「敬老」、「孝道」、「中華文化周」、「保育活動」、「提升體適能」、班級經營等的體驗學習，深化推動中華文化及健康生命價值培育。			● 全年	<ul style="list-style-type: none"> 校長 副校長 部主任 科主任 	

	2.1.3 結合各科課程和科/部活動，全面加強國家安全教育的認知和實踐，培訓學生大使實踐所學。★			● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 副校長 ● 生命教育部 ● 班主任 ● 科主任 	
	2.1.4 校方統一規劃校園佈置，配合七個學習宗旨，全方位加強中華文化及健康生命品格素養氛圍。			● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 副校長 ● 部主任 ● 科主任 	