



中華基督教會燕京書院
學校報告
2023 – 2024

目 錄

1.	我們的學校	2
2.	關注事項的成就與反思；回饋與跟進	9
3.	學校表現的整體檢視 – 2021–2024 周期的學校發展計劃成效	13
4.	學生表現	16
5.	財政報告	28
	5.1 學校財政報告	
	5.2 學校發展津貼(CEG)財政報告	
	5.3 資訊科技綜合津貼(CITG)財政報告	
	5.4 中學學習支援津貼(LSGSS)財政報告	
	5.5 校本課後學習支援津貼(SBASL&SG)財政報告	
	5.6 全方位學習津貼(LWL)財政報告	
	5.7 多元學習津貼 – 其他計劃(DLG-OP)財政報告	
	5.8 非華語學生校本支援津貼(NCS)財政報告	
	5.9 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃書財政 報告	
6.	檢討報告	33
7.	附錄	34

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

1.1.1 中華基督教會香港區會辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念，履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度、正確的價值觀、強烈的社會意識、效法基督、嚮往公義及追求真理，以得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升、追求卓越、尋求革新、致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

1.1.2 本校目標

秉承本會抱負及燕京書院之校訓「因真理、得自由、以服務」，使學生在德、智、體、群、美、靈六育上得到栽培，最終獲得豐盛的生命，為社會為國家服務。

1. 擴闊學生視野，培養其求學興趣和能力，持續終身，並主動追求卓越。
2. 幫助學生掌握學習技巧，愉快及有效地學習。
3. 訓練學生獨立思考，能作出理性判斷。
4. 訓練學生之溝通能力並鞏固其語文基礎。
5. 為學生提供科技訓練，配合個人及社會發展。
6. 欣賞及肯定學生的獨特專長，給予機會發揮潛能。
7. 協助學生建立自信、鍛煉其意志，確立其積極健康的人生態度。
8. 培養學生自律、合群、盡責、尊重自己及別人。
9. 培養學生對家庭、學校、社會、國家的歸屬感。
10. 教導學生待人處事之方法，培養領袖才能及服務精神。
11. 培養學生有良好嗜好、健康體格。
12. 培養學生對美的追求，愛護大自然，欣賞生命。
13. 幫助學生認識基督真理，接受基督為行事為人之最高典範及個人之救主。
14. 培養學生成為具有公民意識及責任感的公民，為國家作出貢獻。

1.2 學校簡介

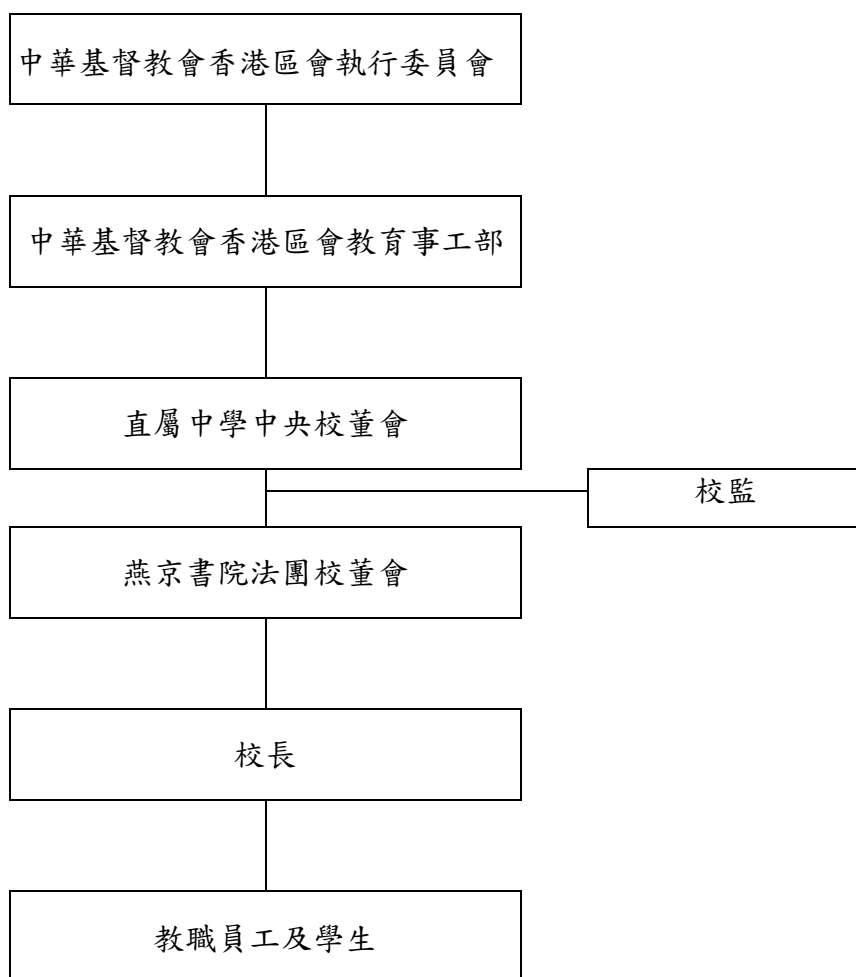
學校創立於一九七七年，為中華基督教會香港區會直屬津貼文法中學之一。創校時，由前燕京大學香港校友會贊助部份經費，取名「燕京」，以繼承及發揚燕京大學之辦學精神和傳統。學校沿用「因真理、得自由、以服務」為校訓。

學校秉承中華基督教會香港區會的辦學抱負和宗旨，竭力培養學生在德、智、體、群、美、靈等六方面全面發展。務使學生獲得豐盛的生命，為社會和國家服務。

學校原址在蘇屋邨彩雀樓及百合樓低座。在二零零零年九月遷至青衣牙鷹洲街之千禧型校舍。本校有課室三十間，包括三間改裝為數學室、學習活動室及中華文化室。特別室十五間，包括演講室、兩間視覺藝術室、音樂室、兩間家政室、地理室、生物實驗室、兩間綜合科學實驗室、化學實驗室、物理實驗室、英國語言教學室、兩間電腦輔助教學室(分別名為創客工作室及人工智能實驗室)。另外還有禮堂、圖書館、學生活動中心、專業成長中心、多用途活動中心(星閃閃)、創新館、校史館、三個球場、宗教教育中心、輔導室、兩間社工室、會客室、輔導室、醫療室、家長資源中心、教師資源中心、小賣部、學生會室、反思學習室等。學校設施亦足以配合融合教育的推行。

1.3 學校管理

中華基督教會香港區會（辦學團體）至學校層面組織架構圖

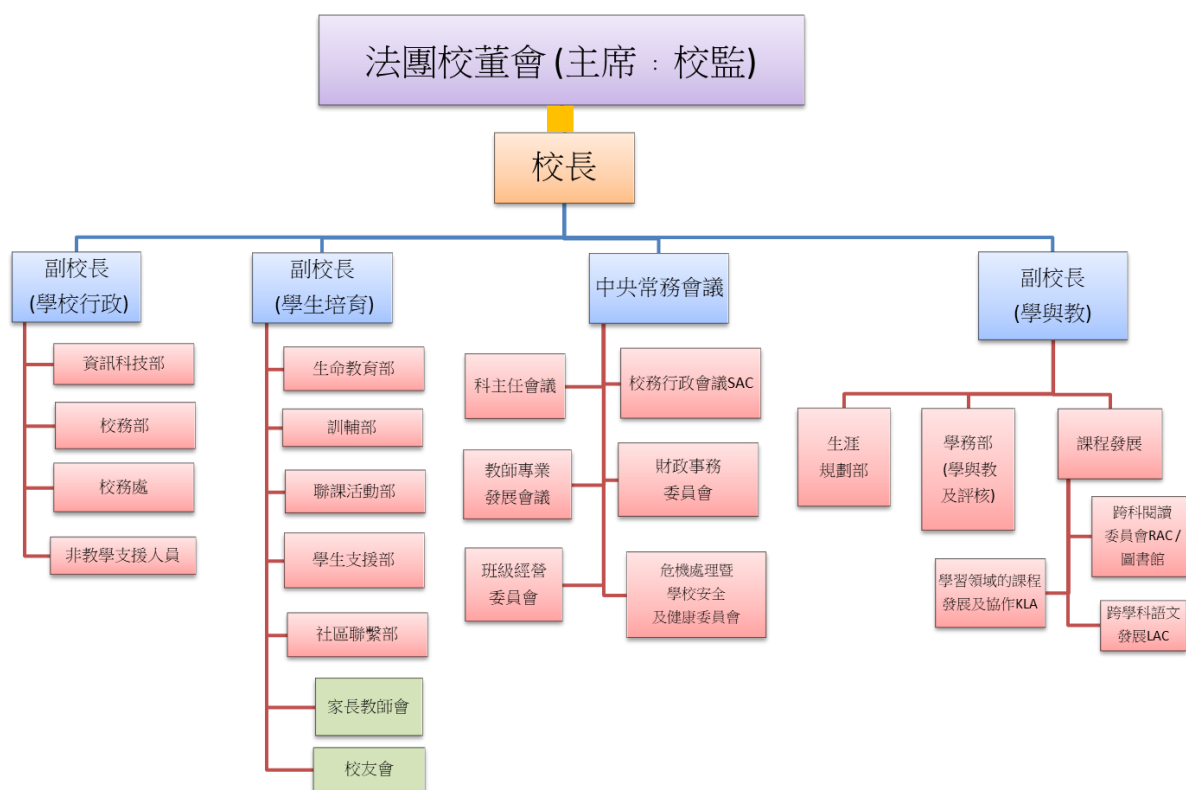


1.4 法團校董會成員

主席兼校監： 蒲錦昌牧師
 當然校董： 夏麗珠校長
 辦學團體校董： 袁海發先生
 鄭恩浩先生
 譚光德校長
 教員校董： 鍾卓賢副校長
 家長校董： 黃敏明女士
 校友校董： 駱詠嘉女士
 獨立校董： 陳雲霞律師

鄧達榮牧師 鄭鏗源先生
 張浩然先生
 布珮樂小姐(替代)
 藍席嬈副校長(替代)
 林美莊女士(替代)

1.5 學校行政架構



1.6 我們的教師

1.6.1 教員編制

職務	P1	學位教師職系			非學位教師職系				總數
		PGM	SGM	GM	PAM	SAM	AM	CM	
人數	1	3	13	44	0	0	0	0	61

1.6.2 教師獲得的最高學歷

最高學歷	23-24		22-23		21-22	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
博士	3	5%	3	5%	3	5%
碩士	23	38%	31	51%	35	56%
學士	35	57%	27	44%	24	39%
本地專上非學位教育文憑	0	0%	0	0%	0	0%

1.6.3 教師的教學年資

教學年資	23-24		22-23		21-22	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
0 至 4 年	23	38%	13	21%	11	18%
5 至 9 年	4	6%	4	7%	5	8%
10 年或以上	34	56%	44	72%	46	74%

1.6.4 教師專業發展

本年度每位教師平均進修時數：	83.12 小時
每位教師過去三年每年平均進修時數：	79.43 小時
三年內進修時數達 150 小時的教師所佔百分比：	83.60%
已接受照顧特殊教育需要學生培訓的教師人數：	28 人

1.7 班級結構、開設科目及課時

本校共開設二十四班，中一至中六各設四班。2023-2024 年開設科目如下：

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
英國語文	○	○	○	*	*	*
中國語文	○	○	○	*	*	*
數學	●	●	●	*	*	*
數學單元二				*	*	*
綜合科學	●	●	●			
物理				*	*	*
化學				*	*	*
生物				*	*	*
普通電腦	●	●	●			
資訊及通訊科技				*	*	*
公民與社會發展				*	*	*
生活與社會	●	●	●			
中國歷史	○	○	○	*	*	*
地理	●	●	●	*	*	*
歷史	●	●	●	*	*	*
經濟				*	*	*
企業、會計與財務概論（會計）				*	*	*
旅遊與款待				*	*	*
普通話	○	○				
音樂	●	●	●			
視覺藝術	●	●	●	*	*	*
家政	●	●				
宗教教育	○	○	○	○	○	○
體育	●	●	●	○	○	○
應用學習課程				*	*	

○開設科目

●開設而以英語延展學習之科目

*開設而應考公開試之科目

1.8 學校時間表中各個學習領域/學科課時分配

初中學習領域	三年平均課時比例
中國語文教育	18%
英國語文教育	19%
數學教育	13%
個人、社會及人文教育	14%
科學及科技教育	16%
藝術教育	7%
宗教教育/德育	7%
體育	6%

高中科目	三年平均課時比例	
	A 班	BCD 班
中國語文教育	15.7%	17.1%
英國語文教育	15.7%	17.6%
數學教育	12.4%	14.3%
公民與社會發展	5.7%	7.6%
選修科 1	14.3%	14.8%
選修科 2	14.3%	14.8%
選修科 3	14.3%	不適用
應用學習	不適用	4.7%
宗教教育/德育	4.7%	5.7%
體育	2.9%	3.4%

2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

● 關注事項一：優化學與教

成就

- ◆ 本校持續透過推動電子學習策略以優化學與教，從而鞏固學生學習技巧及自信，強化學生自學能力。學生透過電子學習平台進行預習，他們按老師所提供的資料，完成各項預習題目，為課堂作好準備，並提升學生的自學能力。在課堂上，學生大多熟習以電子自攜裝置，根據老師的指示，在電子學習平台上作出即時的回應，讓老師掌握每位學生的學習情況，從而優化學與教的安排。
- ◆ 從觀察課堂學與教的過程中，可見任教老師致力在課堂中推動電子學習，透過在初中階段全面實施「自攜裝置」政策，以及在各科的學與教融入電子學習元素，有效提高課堂互動和學生的學習興趣，例如使用GOOGLE CLASSROOM、GOOGLE DOC、JAMBOARD等，藉實時共同編輯線上文件推動課堂討論，並有利學生匯報及分享學習成果。同時，通過電子學習平台促進學生進行課前預習、課後鞏固和延伸學習。
- ◆ 老師著意培育學生自主學習的習慣和能力，師生普遍熟練地運用電子白板及流動電腦裝置等工具，以展示學習成果，加強課堂互動，相關安排有效提升學生的學習興趣和投入感。在課堂的討論活動安排中，老師以分組形式，着學生對問題進行討論，並安排各組上載討論結果到電子學習平台，各組代表匯報討論的內容後，老師帶領其他學生對匯報內容給予回饋，提升課堂的師生及生生互動。
- ◆ 老師適切運用流動應用程式講解抽象概念，幫助學生掌握學習內容，部份學生更能運用思維工具整理所學。老師在教授不同概念之間的關係時，引導學生使用腦圖、流程圖等，組織學習內容。在教授抽象概念時，老師透過組織學習內容的流動應用程式工具、動畫等，讓學生掌握所學內容。
- ◆ 老師大多於課前安排預習任務，並以查考學生的預習成果啟動課堂，有助發展學生自主學習的能力。例如在課堂前，老師以GOOGLE FORM引導學生回應預習問題，以便老師在上課時展示各學生在預習的回應，並按學生的回應中，以提問形式指導學生如何優化預習中的各項答案，讓學生從回饋中掌握答題方式，持續提升學生的自學能力。
- ◆ 在觀課課堂中所見，師生關係良好，教師親切友善，回饋正面。課堂學習目標明確，教學設計有序，循序漸進地引導學生掌握學習重點，亦多設置小組活動，有效提升課堂互動和學生投入感。老師在課堂時以提問的形式引導學生學習，在學生掌握到一些基礎知識後，安排學生進行分組學習活動及匯報討論結果，老師透過這些討論結果來建構該課堂的學習內容，提升學生在課堂的參與程度。在持分者問卷中，學生及家長對學生學習的觀感有較為正面的評價，學生的評分為3.4/5，家長的評分則為3.3/5，與往年比較，這兩項數據均呈上升的趨勢。學生對學校在教學方面的觀感也偏向正面，評分為3.6/5。
- ◆ 從學生問卷及與各班代表的面談中，大部份學生對學校推動電子學習以提升他們的學習興趣、自學能力及促進學習有正面的回饋。例如老師着各組學生上載課堂時的討論結果，讓學生可參考上載的資料來完成家課。在APASO的報告中，學生在「學習主動性」、「學習的堅毅程度」及「利用資訊科技於學習時間」範疇裏，其Q值高於全港學校常模，反映本校學生普遍認為推動電子學習元素，對他們的學習有正面的幫助。

反思

- ◆ 學校大力推動課堂上的電子學習，惟學生的學習主動性和完成學習任務的責任感仍有待提升，學校仍須多聚焦於培養學生的自主學習態度。學生的預習表現有很大進步空間，自學習慣和學習主動性仍有待加強，例如在完成預習問題方面，少部份學生未有就預習問題作出回應，老師需考慮運用照顧學習多樣性的策略，以提升學生自主學習的意識。
- ◆ 從持分者問卷的數據中，老師對學生學習觀感一般，分數為 2.9/5。另一方面，從 APASO 中，初中學生在「自我概念（一般學校學習）」的 Q 值較往年有所下降，高中學生在這範疇的 Q 值則較往年有上升的趨勢。反映老師需繼續透過不同的策略，以提升學生的學習表現。老師在教授課堂學習內容時，多以提問的形式查考學生對學習內容的理解程度，在學生未能就老師的提問作出回應時，老師可給予他們提示，以引導學生回應提問，也應向學生提問不同層次的問題，以照顧學生的學習多樣性。

回饋與跟進

- ◆ 老師多以安排家課或概括學習重點總結課堂。為了進一步鞏固學生的學習，本校將繼續鼓勵學生自行總結或反思所學，持續培養學生自主學習的習慣和能力，讓他們對學習有更大的擁有感，以提升學與教的效能。為了達致以上目的，學校將致力於培養學生建立良好的學習習慣、讓他們成為學習的主角、課堂的主角及學習經歷設計者。(國寬語共資生健)
- ◆ 就着近年教育趨勢，學校須持續檢視及完善整體的課程規劃、優化課堂學與教策略、推行 STEAM 教育和國家安全教育。為此，學校將繼續完善課程教學的工作，並以對焦學生的學習表現為優化評估工作的方向。(國寬語共資生健)

● 關注事項二：提升學生認知及欣賞中華傳統文化

成就

- ◆ 通過多元策略協助學生建立健康的生活方式，包括定期舉辦「同樂日」、「健康周」等活動增進學生對減壓方法的認識、加入中國武藝的元素讓學生多鍛鍊體魄等，引導學生邁向正向人生。本校已經連續十二年獲得關愛校園榮譽，突顯校園關愛特質。另外，本校獲得 2023 香港義工獎之愛心學校，加上在 APASO 中，整體學生在義工服務頻率表現，Q 值高於全港學校常模，突顯學生熱愛服務社會，關愛他人，正反映儒家所說的「仁」，「仁者，愛人也」的「仁愛」。再者，本校獲得「第五屆樂繫校園獎勵計劃」-「樂繫校園持續卓越大獎」及生命教育基金會主辦「超凡校園嘉許計劃」之超凡學生，突顯學生充滿正向能量及具備優良價值觀特質，這一切顯示學生努力實踐中華文化的「德」。學生栽培自己有種種的「德」或能力，他們便有能力去完成生命的追求。加上在質性評估中，大部分學生認同本年主題「勤學進德，文武兼善」，可見學生們對自身學習和品德有一定的追求和努力實踐。
- ◆ 學校適切地為學生安排豐富的全方位學習活動，有助拓寬他們的視野，提高其學習動機，亦增加展示成果和表演的機會；又為不同能力及需要的學生締造成功經驗，增強自我效能感。在持分者問卷，學生對成長支援的觀感(3.5/5)和學校氣氛的觀感(3.5/5)都持正面有效的評價，且得分比上學年進步。APASO 中，整體學生除了跟上學年一樣在國民身份認同、責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌、成就、誠實、義工服務頻率的整體表現，其 Q 值高於全港學校常模；本年度整體學生還在多個量表的得分，Q 值高於全港學校常模，包括生命意義、學校氣氛(歸屬感)及道德意識，加上以上各項量表的得分都比上學年有進步，這一切顯示學生正在努力實踐中華文化的「德」，取得長足進步。學生栽培自己有種種的「德」或能力，他們便有能力去完成生命的追求。
- ◆ 學校從知情行三方面，培育學生敬老和孝親等良好品德，為學生創設情境以實踐所學，並培養他們對中華文化的欣賞和認同感。學生透過各科部活動，例如頌親恩、視藝科製成品、長者學苑等，加深認識中華文化及價值觀如「敬老」、「孝道」等，彰顯中華文化社群建立的主要元素。學生透過參與學校舉辦和中華文化相關的活動，例如《閱讀文學》講座、《閱讀文學》篇章讀後感比賽，文學書展、「情定歷史全校閱讀比賽」等，藉認識增加文化自信。學生在中華文化的認知層面有增進，可見學生正受氛圍感染，起潛移默化作用，亦反映學生擁有儒家所說的「受教之心」。
- ◆ 在慶祝香港回歸祖國27年「感恩盃」校際武藝操大賽，分別勇奪五形拳女子中四組冠軍及五形拳男子中三組亞軍殊榮；另外同時奪得校際武藝操大賽校園武藝操影片比賽殿軍。在習武過程中，學生通過國學武術，增強個人自信及立定堅毅意志，並由己發揚中華文化。
- ◆ 學校推動環保，獲得成果。本校參與了由商界環保協會主辦的賽馬會綠建環評學校計劃，獲得「卓越表現」的評級，榮獲商界環保協會頒發「綠建環評既有學校 1.0 版 綠建學校評級」，更有幸獲賽馬會綠建環評計劃的資助以翻新設備。另外，在 NEXX 綠色智慧校園計劃嘉許禮，本校獲得中學組嘉許狀以表揚本校投放額外資源，透過科技及創意推廣可持續發展的校園環境。從環保活動中，學生能懂得運用廚餘機、積極回收利是封、紙包飲品，善用蒸飯機以取代膠盒等；透過以上不同環保活動，已經建立孟子所說的「愛物」之心，每一個人都要愛護天地萬物。

反思

- ◆ 透過跨科/部協作，整合資源舉辦大型活動，深化推動中華文化價值培育取得成就，例如學習薈萃同樂日。學校發展可繼續依照跨科/部協作形式進行。
- ◆ 學生深化認識中華文化時，宜透過實踐和體驗方式進行，有助學生以自身良好經驗，推動自我探索和學習，例如探訪姊妹學校、旅遊交流學習、體驗學習團等，期望亦可有更高的效能。
- ◆ 整體學生的精神健康較上學年有進步，加上中國武藝的元素讓學生多鍛鍊體魄，亦能開始建立健康的生活方式。
- ◆ 援引外間機構，可協助深化推動中華文化價值培育，例如馮燾均國學基金會、香港友好協進會、勵進教育中心、愛基金等。
- ◆ 學生在近兩年已經認識了憲法、基本法及國安法，學生領袖主動帶領旗下講話。在APASO中，學生的國民身份認同感頗高，學生亦於本學年加強與內地學校交流或探訪。學校可結合各科課程和科/部活動，以加強國家安全教育的認知和實踐。

回饋與跟進

- ◆ 為達致全校參與模式及有更高的效能，下學年可繼續透過跨科/部協作，整合資源舉辦大型活動，深化推動中華文化價值培育，例如學習薈萃同樂日。(國寬語共)
- ◆ 科/部活動以實踐和體驗方式進行，有助學生建立良好經驗，推動自我探索和學習，例如探訪姊妹學校、內地旅遊交流學習、體驗學習團等，期望亦可有更高的效能。(國寬語共資生健)
- ◆ 學生在中華文化認識和建立健康生命已有基礎的認知，建議學校可以培育學生中華文化的素養及健康生命的素質為關注事項，深化培育學生。(國寬語共健)
- ◆ 學生對憲法、基本法及國安法等已有基礎的認識，持續內化成為生活一部份。建議學校可結合各科課程和科/部活動，全面加強學生對國家安全教育的認知和實踐。(國寬語共資生健)

3. 學校表現的整體檢視 - 2021–2024 周期的學校發展計劃成效

關注事項及目標	達標程度，例如： 完全達標； 部分達標； 未達標	跟進方法，例如： 納入恆常性工作； 繼續訂為下一發展周期的關注事項，並調整目標； 其他	備註
關注事項一：優化學與教 目標：鞏固學生學習技巧及自信，強化學生自學能力	部分達標	1. 本校全面落實以電子學習作為優化學與教的策略，例如透過學生自攜電子裝置上課，運用不同的網上學習平台及即時的課堂學習電子互動平台等，提升課堂的師生及生生互動，以促進學與教的效能。 2. 各班各科於學期初已設立 GOOGLE CLASSROOM，此學習平台可有效記錄課堂期間的討論內容及由老師所提供的延伸學習內容，學生在課後可登入學習平台查看有關的資料，以幫助他們鞏固課堂的學習及促進他們自學的途徑。 3. 各科透過課堂匯報、網上學習平台分享、早會、周會、講座、活動安排及校園電視等，展示學生的學習成果，學生在分享學習成果前，需作出資料準備及加強以不同形式表達學習成果的技巧，此安排有效加強學生對學習	本校按學生在學習方面的需要，已把電子學習輔助學與教的安排列為恒常工作項目，為了進一步推動學生透過電子學習促進學習技巧、自信、自學能力及對學習的擁有感，本校會透過以下策略，以持續優化學與教的表現，包括： 1. 建立良好的學習習慣 2. 讓學生成為學習主角 3. 讓學生成為課堂主角 4. 讓學生成為學習經歷設計者 另一方面，會持續按教育局的政策及教育新趨勢，完善各學習領域的課程教學及在評估工作方面更為聚焦學生的學習表現。

		方面的自信。 4. 透過「盡責任顯誠信」計劃及逢星期一及星期四的中央收集功課安排，整體學生在準時交功課方面有持續改善的情況，加上老師在課堂內及課後的功課指導安排，學生在準時呈交功課方面比以往自律。 總結：學生普遍熟識以電子學習模式進行課堂內外的學習，惟學生在自主學習的習慣和能力仍有待加強，為了加強該兩方面的培育，學校將以提升學生對學習的擁有感作為目標，以持續優化本校在學與教方面的表現。	
關注事項二：促進認識及欣賞中華文化 目標：透過跨科/部協作，促進學生實踐中華文化素養	完全達標	1. 各科部透過早會、周會、講座及活動安排，對中華文化作有系統的培育。例如由學生主講旗下講話，以行動實踐活出中華文化素養。 2. 各科部以班際活動比賽形式/跨科部合作活動形式，舉辦大型活動，例如學習薈萃同樂日，「五學並舉」計劃、「敬老」、「孝道」等的體驗學習，深化推動中華文化價值培育。 3. 為持續吸引學生對中華文化的關注，校方統一規劃校園佈置，配合七個學習宗旨，全方位	學校從知情行三方面，培育學生敬老和孝親等良好品德，為學生創設情境以實踐所學，並培養他們對中華文化的欣賞和認同感；通過多元策略協助學生建立健康的生活方式，包括定期舉辦「同樂日」、「健康周」等活動增進學生對減壓方法的認識、加入中國武藝的元素讓學生多鍛鍊體魄等，引導學生邁向正向人生。學校適切地為學生安排豐富的全方位學習活動，有助拓寬他們的視野，提高其學習動機，亦增加展示

		加強中華文化品格素養氛圍。 總結：學生在中華文化認識和建立健康生命已有基礎的認知。建議學校可以培育學生中華文化的素養及健康生命的素質為關注事項，深化培育學生在這兩方面素質。	成果和表演的機會；又為不同能力及需要的學生締造成功經驗，增強自我效能感。
--	--	--	---

4. 學生表現

4.1 學生班級及人數

年度		中一	中二	中三	中四	中五	中六	總計
23-24	班級數目	4	4	4	4	4	4	24
	男生	69	69	61	63	49	44	355
	女生	59	49	57	32	44	34	275
	總數	128	118	118	95	93	78	630
22-23	班級數目	4	4	4	4	4	4	24
	男生	67	66	63	54	46	44	340
	女生	52	56	33	44	36	33	254
	總數	119	122	96	98	82	77	594
21-22	班級數目	4	4	4	4	4	4	24
	男生	67	68	54	50	45	47	331
	女生	55	36	41	40	33	40	245
	總數	122	104	95	90	78	87	576

4.2 學生出席率

年級	23-24 出席率	22-23 出席率	21-22 出席率
中一	91.7	92.82	94.54
中二	93.6	93.95	92.82
中三	95.4	96.18	95.42
中四	93.5	94.86	95.86
中五	93.4	95.64	95.19
中六	96.3	92.79	94.26

4.3 中六文憑試畢業生出路統計

出路	23-24	22-23	21-22
	百分率	百分率	百分率
本地學士課程	10%	5%	10%
本地副學士/高級文憑課程	49%	35%	26%
本地學士/副學士以外的職業訓練/ 持續進修課程	31%	47%	44%
重讀	2%	0%	0%
外地升學	4%	9%	14%
就業	2%	1%	3%
其他	2%	3%	3%
(學生人數) 總數	(78) 100%	(77) 100%	(87) 100%

4.4 香港中學文憑試成績

	23-24	22-23	21-22
取得報考政府公務員最低資格要求的學生百分率 (五科 2 級，包括中國語文及英國語文)	49%	35%	38%
取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分率(21-22 及 22-23 學年：中國語文、英國語文、數學及通識教育分別取得 3322 的水平)(23-24 學年起：中國語文、英國語文、數學及公民與社會發展分別取得 332A 的水平)	17%	7%	9%
考生人數	77	77	87

4.5 體格發展

		中一	中二	中三	中四	中五	中六
23-24	男	79.1%	66.7%	64.2%	53.5%	66.7%	67.4%
	女	78.4%	69.8%	80.4%	85.7%	68.4%	70.0%
22-23	男	59.4%	56.1%	49.2%	58.2%	50.0%	46.7%
	女	77.4%	74.1%	79.4%	60.0%	61.1%	60.6%
21-22	男	72%	71%	74%	70%	68%	69%
	女	74%	73%	75%	73%	76%	77%

(註：男孩及女孩適中的「身體質量指數」範圍為 18-23。)

4.6 校外得獎資料 (2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日)

4.6.1 學術

比賽/組織名稱	獲獎學生姓名
第 75 屆校際朗誦節普通話中三、中四女子散文獨誦冠軍	3A 周韻悠
國際數學奧林匹克香港委員會香港國際數學競賽 2023 金獎(初賽)	4A 王藝泓
香港資優教育教師協會大灣區資優數獨錦標賽(香港) 2024 金獎	4A 王藝泓
奧冠教育中心粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2024(香港賽區)一等獎	3A 李俊龍
帶 TEEN 童路「『尊重・負責・關愛・包容』標語創作大賽 2023」初中組亞軍	1B 郭可楓
區會聯校數字組合遊戲 2024 二等獎	6B 鄧祖澤
香港新一代文化協會第 26 屆香港青少年科技創新大賽科幻小說高中組亞軍	4A 鍾瑋恒
香港資優教育教師協會大灣區資優數獨錦標賽(香港) 2024 銀獎	4A 王翰森

香港資優教育教師協會粵港澳大灣區資優成語填字遊戲挑戰賽 2024 銀獎	3A 薛妍冰
奧冠教育中心粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2024(香港賽區)二等獎	3A 薛妍冰 4A 王藝泓
奧冠教育中心粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2024(大灣賽區)二等獎	3A 李俊龍
香港遙控模型車新星賽 2023 團隊季軍	5A 萬展博 5C 何卓銘
香港遙控模型車新星賽 2023 個人賽季軍	5A 萬展博
第 75 屆校際朗誦節普通話中一、中二女子詩詞獨誦季軍	1C 梁康喬
區會聯校數字組合遊戲 2024 三等獎	3B 陳妙淨 6D 余蔭麟
國際數學奧林匹克香港委員會香港國際數學競賽 2023 銅獎(準決賽)	4A 王藝泓
中華基督教會香港區會聯校魔力橋比賽三等獎	2C 張進軒 2D 褚冠超 4A 黃心言 4A 趙蔚琳
第七十五屆香港學校朗誦節粵語詩詞獨誦季軍	4A 鄭青宜 4B 林沛瑩
香港新一代文化協會第 26 屆香港青少年科技創新大賽科幻小說高中組季軍	5A 姚泳希
香港新一代文化協會第 26 屆香港青少年科技創新大賽科學幻想畫組別季軍	1A 鍾富喬
香港資優教育教師協會大灣區資優數獨錦標賽(香港) 2024 銅獎	4A 鄭文暢
普通話詩詞朗誦優良證書	2A 李樂瑤
普通話詩詞朗誦良好證書	1A 褚冠超 1A 顏永林 2A 周韻悠 2A 李穎妍
帶 TEEN 童路「『尊重・負責・關愛・包容』標語創作大賽 2023」初中組優異獎	2A 王焯蔚
國際數學奧林匹克香港委員會香港國際數學競賽 2023 優異獎(決賽)	4A 王藝泓
第 75 屆校際朗誦節普通話中一、中二女子散文獨誦優良證書	1A 劉鎧潼
第 75 屆校際朗誦節普通話中一、中二女子詩詞獨誦優良證書	1C 謝曉嵐
第 75 屆校際朗誦節普通話中一、中二女子詩詞獨誦良好證書	1A 陳建名
第 75 屆校際朗誦節普通話中一、中二女子散文獨誦良好證書	1C 陳曉諾
第 75 屆校際朗誦節普通話中一、中二女子詩詞獨誦良好證書	1C 陳曉諾
香港遙控模型車新星賽 2023 個人賽第七名	5C 何卓銘
區會聯校數字組合遊戲 2024 最佳表現獎	6B 鄧祖澤
羅氏慈善基金、教育局合辦應用學習獎學金 (2022/23 學年)	6D 嚴希晴
孔教學院孔曆二五七四年孔聖誕日環球慶祝大典「2023 孔聖盃全港學界演講比賽」「高中組參與獎狀」	3A 楊欣銘

	4A 趙蔚琳 4A 黃子墨 5A 霍得勝 5A 林怡君 5A 萬展博 5A 楊清琳 6A 黎睿喆 6A 鄧樂沂 6A 余冠誼
第七十五屆香港學校朗誦節粵語詩詞獨誦優良獎狀	1A 陳建名 1B 周嫻宏 1C 梁康喬 1C 謝曉嵐 2A 趙詠欣 2A 潘曉晴 2A 楊紫瑜 2B 馮耀榮 3A 周韻悠 4A 趙蔚琳 4A 黃子墨 4B 邱鈞暘
第 75 屆校際朗誦節英語詩詞獨誦優良獎狀	2A 林家寶 2A 伍思睿 2A 龐煦晴 2A 曾浩賢 2C 熊家昇 3A 林芷澄 4A 張芷琪 4A 王翰森 4A 黃承恩 4A 趙蔚琳 4B 邱鈞暘 5A 林怡君 5A 萬展博 5A 吳翊曦 5A 徐芷栢 5A 楊清琳
第 75 屆校際朗誦節英語詩詞獨誦良好獎狀	1A 黃諾朗 1D 湯卓喬 2A 趙詠欣 2A 鄭洛瑤 3A 李樂瑤 4D 何梓軒
第七十五屆香港學校朗誦節粵語詩詞獨誦良好獎狀	1A 劉鎧潼

	1B 陳蘊茵 1C 陳曉諾 1C 譚羽涵 2A 林家寶 2A 鄺洛瑤 2A 陳逸涵 2A 俞媽 2D 黃紫藍 4B 施澤棟
香港新一代文化協會第 26 屆香港青少年科技創新大賽科幻小說初中組優異獎	2A 伍思睿 2A 潘曉晴 3A 陳芷欣 3A 廖浚傑 3A 楊欣銘
愛德基金會(香港) 2023- 2024 年度「活水行動」海報及標語設計比賽優異獎	3A 麥巧滌
保良局李城壁中學聯校無人機障礙賽—競速賽(初學組)最佳隊伍	3A 陳治鳴 3A 周韻悠 3A 廖浚傑 3A 盧俊浩 3A 蘇逸熙
香港資優教育教師協會粵港澳大灣區資優成語填字遊戲挑戰賽 2024 星中之星	3A 廖靖菲

4.6.2 體育

比賽/組織名稱	獲獎學生姓名
沖繩剛柔流空手道僑治會 2023 年港澳道場競技賽 13-14 歲男子 10-7 級形 — 冠軍 沖繩剛柔流空手道僑治會 2023 年港澳道場競技賽 14-15 歲男子組手 — 冠軍	4C 楊天宇
中國香港學界體育聯會葵青區中學分會 2023-2024 年度校際田徑比賽女子丙組跳高冠軍	2A 李思恩
中國香港學界體育聯會葵青區中學分會中學校際游泳比賽男子丙組二百米個人四式比賽冠軍	2B 譚栢堯
賽馬會凝動香港 2022-23 SportsCHAT! 滾軸溜冰班際比賽-個人場地障礙賽金牌	2C 王漪琳
馮燊均國學基金會/中國武術國際學院慶祝香港回歸祖國 27 年「感恩盃」校際武藝操大賽五形拳女子中四組冠軍	4A 黃心言
中國香港學界體育聯會葵青區中學分會 2023-2024 年度校際乒乓球比賽女子甲組亞軍	4A 黃子澄 4B 關芯 4B 蘇卓桐
中國香港學界體育聯會葵青區中學分會 2023-2024 年度校際田徑比賽男子甲組 400 米跨欄亞軍	5B 黃仲霖

中國香港學界體育聯會葵青區分齡田徑比賽 2023 女子青少年 E 組 60 米亞軍	1D 黃碧琪
賽馬會凝動香港 2022-23 SportsCHAT! 滾軸溜冰班際比賽 -- 雙腳速度繞樁賽銀牌	2B 鄧倚旻
葵青社區體育會-友聯排球會 2023-2024 友聯盃-排球邀請賽 女子學校組亞軍	3A 麥巧滄 3B 郭芷澄 3B 冼樂雯 3B 曾樂童 3C 張日瞳 5A 梁樂媛 5A 黃心盈 5A 丘健瑤 5D 蔡瑜澄
馮燊均國學基金會/中國武術國際學院慶祝香港回歸祖國 27 年「感恩盃」校際武藝操大賽五形拳男子中三組亞軍	3A 周焯燦
中國香港學界體育聯會葵青區中學分會 2023-2024 年度校際籃球比賽女子高級組(U19)季軍	2A 林詠熹 4A 黃子墨 4B 蘇卓桐 5C 魏明慧 6A 鄒始澄 6B 甘家頤 6B 羅海嵐 6D 李心怡
中國香港學界體育聯會葵青區中學分會 2023-2024 年度校際田徑比賽男子甲組 400 米季軍	5B 黃仲霖
沖繩剛柔流順道館 香港支部明日之星競技空手道系列賽男子 14-15 歲 -63 公斤組手 B 組季軍	4C 楊天宇
區會中學校際男子七人足球錦標賽殿軍	2B 陳灝霖 2D 古成進 2D 曾嘉羿 3A 招駿樂 3B 馮浚軒 3B 曾諾華 3C 巫俊亨 3C 伍柏燊 4A 王藝泓 5B 陳樂天 5B 甘鉦蔚 5D 鄧溢中
中國香港學界體育聯會葵青區中學分會 2023-2024 年度校際排球比賽男子初級一組(U15)殿軍	1C 林楚洋 2A 張偉杰 2C 梁立新 2C 許廣棋 2D 李倚健

	2D 呂柏熹 2D 曾嘉羿 3B 余碩烜 3C 周穎朗 3D 王銘軒
--	--

4.6.3 藝術

比賽/組織名稱	獲獎學生姓名
香港教育發展協會 2023 國際學界音樂大賽(總決賽)中學演奏組冠軍	3C 沈悠
馨聲國際文化藝術推廣中心全港朗誦藝術表演賽 2023 中三、中四級女子散文組冠軍	3A 周韻悠
馨聲國際文化藝術推廣中心全港朗誦藝術表演賽 2023 中一、中二級女子詩詞組冠軍	1C 譚羽涵
皇室音樂學院夢想奏鳴曲青年音樂大賽 2023 青少年組鋼琴金獎	2A 曾浩賢
2023 皇室音樂學院國際藝術文化音樂大賽青少年組唱歌組別金獎	1D 李可瑩
香港藝術及文化發展協會【我的夢想聲音】兒童青少年歌唱比賽 2024 中學組獨唱組別金獎	1D 黃致喬
香港藝術及文化發展協會 2024 全球兒童及青少年校園歌手大賽中學組獨唱組別金獎	1A 陳健名 1A 王衍源 1D 黃致喬
粵港澳大灣區文藝協會第三屆粵港澳大灣區全能藝術家比賽—繪畫組(中學組) 香港及澳門區金獎	6C 余鈞洋
香港青年創藝協會夢想奏鳴曲青年音樂大賽 2023 青少年組鋼琴銀獎	6A 周俊鏘
2023 皇室音樂學院國際藝術文化音樂大賽青少年組唱歌組別銅獎	1B 袁諾齊
第 76 屆香港學校音樂節 2024 八級鋼琴獨奏銀獎	4D 尤柏霖
香港國際鋼琴教學法協會 2023 精英鋼琴大獎賽 C7 奏鳴曲鋼琴組第三名	4D 尤柏霖
香港國際鋼琴教學法協會 2023 精英鋼琴大獎賽 S8 中學組中一至中三鋼琴組第三名	2A 曾浩賢
國際啟詩音樂有限公司鋼琴青年藝術家 E 組銅獎	2A 曾浩賢
第 76 屆香港學校音樂節 2024 八級鋼琴獨奏銅獎	2A 曾浩賢
第 76 屆香港學校音樂節 2024 三級鋼琴獨奏銅獎	1B 吳穎瑜 3B 陳凱雯
第 76 屆香港學校音樂節 2024 五級鋼琴獨奏銅獎	2A 覃子皓
香港合唱新力量香港校際合唱節 2024 比賽暨大師班優異獎	1A 陳晉弦 1A 陳佳宜 1A 陳建名 1A 莊詠揚

	1A 鄧雲中 1A 方偉烙 1A 馮暄晴 1A 江晞樞 1A 劉鎧潼 1A 李梓軒 1A 梁煒諾 1A 雷珈善 1A 王衍源 1A 黃子馨 1A 袁韜 1B 陳慧兒 1B 陳蘊菡 1B 周颯宏 1B 李卓希 1B 陳法拉 1B 姚至謙 1B 袁諾齊 1C 陳巧旻 1C 陳曉諾 1C 陳詠妍 1C 張靖烯 1C 林熹朗 1C 梁康喬 1C 譚羽涵 1C 蔡悅曦 1C 謝佩珊 1D 陳梓柔 1D 匡芷澄 1D 李可瑩 1D 黃致喬 2B 卓琳 2B 林詩韻 2C 陳凱琦 2C 曾琬雅 4C 沈悠 4D 尤柏霖 5D 徐珮茹
香港仔街坊會邁向零碳未來全港原子筆中文書法比賽中四組 級別獎	4A 黃銳

4.6.4 其他

比賽/組織名稱	獲獎學生姓名
「樂繫校園獎勵計劃」持續卓越大獎	全校
NEXX 綠色智慧校園計劃綠色和智慧校園獎	全校

香港綠色建築議會綠建環評既有學校(1.0 版)「綠建學校」評級	全校
葵青區家教會聯會「飛躍進步學生」	6A 廖偉林
中國武術國際學院校園武藝操影片比賽中學組三等獎	6A 陳可晴 6A 陳品旭 6A 陳玳滢 6A 鄒始澄 6A 陳嘉瑜 6A 周俊鏘 6A 黎雋曦 6A 黎睿喆 6A 林朗晴 6A 羅明德 6A 梁芷崎 6A 李澤成 6A 廖偉林 6A 吳靜熙 6A 伍逸雪 6A 鄧樂沂 6A 唐健華 6A 曾沛甄 6A 謝凱晴 6A 黃焯朗 6A 黃恩呈 6A 王恩怡 6A 吳金彥 6A 楊偉怡 6A 余冠誼 6A 袁偉光 6B 陳俊伊 6B 周梓謙 6B 鍾文諾 6B 甘家頤 6B 何厚棠 6B 鄺永欣 6B 黎展希 6B 黎冬勝 6B 黎穎搖 6B 羅海嵐 6B 李栢霖 6B 李詠桐 6B 盧嘉樂 6B 馬銘禧 6B 潘啟行 6B 石子樂

	6B 譚嘉稀 6B 鄧祖澤 6B 曾智立 6B 弘浩朗 6B 黃文杰 6B 鍾凡凱
義務工作發展局 2023 香港義工個人獎銅獎	5A 丘健瑤
葵青青年團及荃灣青年團荃葵青優秀學生選舉 2023 — 初中組優異獎	4A 黃心言 5A 霍得勝
教育局 2023 國家憲法網上問答比賽 — 最積極參與學校獎	全校
賽馬會眾心行善義工推廣校園夥伴計劃「香港學校義工節 2023」感謝狀	全校
國史教育中心主辦「年度中國歷史人物選舉 2023」學校最踴躍投票獎	5A 譚富匡 5A 陳泳羲 5A 馮智朗 5A 趙蔚琳
教育局「學校與非政府機構協作」計劃—「強項為本小組」電繪圖像插畫師課程畢業證書最佳合作獎嘉許狀	4D 馮俊熙
香港青年協會「有心學生嘉許狀」	4C 張喜松 5A 吳翊曦 5A 黃心盈 5A 丘健瑤 5C 林訓達 5D 林子惠 5D 陳芷悠 6B 鄭永欣 6B 盧嘉樂
青苗基金 2022-2023 年度青苗學界進步獎	2A 王忻蔚 2B 彭允喆 2B 黃己姻 2D 褚冠超 3A 蔡子樂 3B 陳施羽 3C 巫俊亨 3D 王泓哲 4A 馮智朗 4B 關芯 4B 杜郁雄 4D 何梓軒 5A 徐芷桐 5B 陸駿榮 5C 陳卓琪 5D 吳少涵 6A 廖偉林

	6B 周梓謙 6C 余鈞洋 6D 蔡芷妍
教育局「學校與非政府機構協作」計劃—「強項為本小組」非凡演藝旅程(進階班)畢業證書	6C 余鈞洋
尤德爵士紀念基金獎學金	6A 鄧樂沂 6A 楊偉怡
中華基督教會香港區會中學模範生	3A 楊欣諾 5A 楊清琳
教育局「學校與非政府機構協作」計劃—「強項為本小組」「飛出新世界」基礎班畢業證書、最佳團隊合作大獎嘉許狀	3A 梁景琿
教育局「學校與非政府機構協作」計劃—「強項為本小組」魔術講「理」知課程畢業證書、最佳科學解說大獎嘉許狀/最具人氣魔術大獎嘉許狀/友誼大使嘉許狀	2D 葉浩鎰 3A 簡曉明
CareER 獎學金計劃 2024 (高中組)	6C 余鈞洋
香港校董會大灣區優秀學生選舉 2024 初中組優良獎	3A 楊欣諾 5A 楊清琳
生命教育基金會「超凡校園嘉許計劃 2023-2024」超凡學生	4D 馮俊熙

4.7 學生參與各類活動團體人數 (總人次 1120)

制服類	143	藝術類	331
1 童軍	37	1 爵士舞	20
2 聖約翰救傷隊	25	2 合唱團	36
3 民安隊少年團	59	3 結他班	6
4 升旗隊	22	4 手鐘隊	17
		5 電影學會	161
體育類	272	6 星之舞台	19
1 男子足球校隊	21	7 視藝學會	20
2 男子籃球校隊	35	8 國畫班	16
3 女子籃球校隊	22	9 書法班	16
4 男子排球校隊	18	10 手工藝班	20
5 女子排球校隊	27		
6 乒乓球校隊	18	興趣類	177
7 乒乓球組	19	1 STEAM 學會	16
8 羽毛球校隊	15	2 科學學會	14
9 羽毛球組	19	3 花藝學會	15
10 田徑校隊	16	4 攝影學會	20
11 游泳校隊	10	5 桌上遊戲	64
12 室內賽艇	17	6 模型製作學會	22
13 武藝班	18	7 團契	10
14 花式跳繩校隊	17	8 電子飛鏢學會	16
服務類	197		
1 燕京社會服務團	12		
2 領袖生團	38		
3 學生會	9		
4 四社幹事會	8		
5 燕粹編輯委員會	9		
6 基督徒事奉團	21		
7 德育及公民教育大使	15		
8 學生圖書館管理員	44		
9 環保風紀	20		
10 愛基金英才計劃	21		

5. 財務報告

5.1 學校財政報告

THE IMC OF CCC YENCHING COLLEGE Income and Expenditure Account as at 31 August 2024

Balance b/f from 2022/23	(a) Budgeted Income for 2023/24	(b) Actual Income as of to-date	(c) Budgeted Expenditure for 2023/24	(d) Actual Expenditure as of to-date	Balance up to date	(e)=[(d)/(c)]*100 % of Expenditure as of to-date (1)
\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
GOVERNMENT FUNDS :						
Grants in EOEBG						
I <u>School Specific</u>						
1,284,436.29	4,224,612.00	4,227,283.60	2,804,321.00	2,906,922.45	2,604,797.44	103.66
339,220.15	666,935.00	666,935.00	549,466.00	644,668.22	361,486.93	117.33
269,588.94	512,696.00	312,696.00	100,000.00	97,263.76	485,021.18	97.26
627,831.00	639,753.00	639,753.00	750,000.00	750,000.00	517,584.00	100.00
0.00	0.00	0.00	4,792.00	0.00	0.00	0.00
496.00	113,606.00	113,606.00	113,606.00	113,558.00	544.00	99.96
9,615.00	52,596.00	52,596.00	42,000.00	44,888.00	17,323.00	106.88
7,313.50	16,830.00	16,830.00	11,000.00	5,313.90	18,829.60	48.31
2,538,500.88	6,227,028.00	6,029,699.60	4,375,185.00	4,562,614.33	4,005,586.15	104.28
II <u>Non-Specific</u>						
304,374.50	2,032,086.28	2,032,086.28	3,410,806.31	2,502,564.30	33,437.76	73.37
0.00	86,240.00	199,541.28	326,000.00	59,025.87	0.00	0.00
0.00	0.00	0.00	3,084,806.31	2,443,538.43	0.00	0.00
304,374.50	2,118,326.28	2,231,627.56	3,410,806.31	2,502,564.30	33,437.76	73.37
2,842,875.38	Total 8,345,354.28	8,261,327.16	7,785,991.31	7,065,178.63	4,039,023.91 (a)	90.74
Grants Outside EOEBG						
138,734.20	145,200.00	145,200.00	143,400.00	140,725.00	143,209.20	98.13
0.00	1,261,143.00	1,274,345.00	1,243,804.00	1,321,202.42	(46,857.42) (a)	106.22
24,807.00	1,160,583.00	1,076,813.50	1,160,583.00	1,039,948.00	61,672.50	89.61
85,020.00	88,300.00	88,300.00	88,300.00	108,900.00	64,420.00	123.33
20,281.00	0.00	0.00	20,281.00	0.00	20,281.00	0.00
0.00	25,855.00	25,978.00	25,855.00	25,978.00	0.00	100.48
26,227.16	280,000.00	272,700.00	200,000.00	144,900.00	154,027.16	72.45
4,224,008.34	5,862,960.00	5,934,960.00	6,078,465.00	5,279,464.94	4,879,503.40	86.86
203,311.96	333,812.00	333,812.00	338,562.00	341,028.40	196,095.56	100.73
58,822.25	65,198.00	36,206.10	75,000.00	52,416.10	42,612.25	69.89
1,043,688.33	1,218,131.00	1,218,131.00	1,462,652.00	1,246,704.13	1,015,115.20	85.24
217,921.64	573,540.00	580,738.52	471,916.00	475,272.00	323,388.16	100.71
119,067.92	156,691.00	321,799.00	257,604.00	260,822.40	180,044.52	101.25
274,398.70	0.00	0.00	180,000.00	106,692.40	167,706.30	59.27
0.00	117,650.00	112,450.00	117,650.00	112,730.00	(280.00)	95.82
53,787.50	105,191.00	105,191.00	150,000.00	116,427.00	42,551.50	77.62
159,955.00	81,497.00	162,994.00	150,000.00	160,818.00	162,131.00	107.21
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	0.00	60,000.00	0.00	8,300.00	51,700.00	13.83
0.00	0.00	20,000.00	0.00	7,000.00	13,000.00	35.00
0.00	0.00	200,000.00	0.00	0.00	200,000.00	0.00
0.00	0.00	300,000.00	0.00	0.00	300,000.00	0.00
0.00	0.00	150,000.00	0.00	0.00	150,000.00	0.00
6,650,031.00	Total 11,475,751.00	12,419,618.12	12,164,072.00	10,949,328.79	8,120,320.33	90.01

Remarks:

- The parameter to the % of expenditure is 100% as at 31 August 2024.
- Schools are allowed to retain surplus balance up to 12 months' provision of EOEBG.
- Schools may retain the unexpended amount not exceeding the total provision of the Cash Grant for SB After School Learning for the current year.
- Schools can only retain the surplus of not exceeding 30% of the total provision of the Learning Support Grant for the current year. Any deficit may be met by EOEBG.
- Any unspent balance of the Diversity Learning Grant - Applied Learning as at 31 August 2024 will be clawed back. All course fees for the school year are nearly settled.
- Any unspent balance of the Diversity Learning Grant - Other Programmes as at 31 August 2024 will be clawed back.
- The unspent balance could be carried forward to the next year until the grant is used up. Transfer of funds / unspent balance out of this grant is not allowed.
- The Home-School Co-operation Grant 2023-24 was transferred to FTA in January 2024.
- Schools will be allowed to accumulate surplus up to three times the annual provision in the year in which the grant is provided.
- Schools will be allowed to accumulate surplus up to three times the annual provision in the year in which the grant is provided.
- School are allowed to retain the surplus balance up to 12 months' provision of this grant and carry it forward for use in the next year.
- Schools are allowed to retain an amount of unspent balance up to 12 months' provision of the grant.
- Schools are allowed to retain an amount of unspent balance up to 12 months' provision and carry it forward for use in the subsequent school year.
- Schools with cogent reasons may retain an unspent balance of the SBOG up to 12 months' provision disbursed for the school year concerned.
- Schools may retain the additional funding not exceeding the total provision for the school year. Any surplus in excess should be returned to EDB.
- Any unspent balance of the CS Grant as at 31 August 2025 will be clawed back by the EDB.
- Any unspent balance of the grant should be returned to the EDB for that school year.
- Schools may retain an unspent balance up to 12 months' provision and carry it forward to the next school year. Any surplus balance should be clawed back by the EDB.
- Schools are allowed to retain a maximum amount of unspent balance of up to 12 months' provision of the grant. Any deficit should be met by school fund.
- Schools should disburse the allowance promptly within one month to the eligible cleansing workers upon receipt of the allowance.
- The deficit can be borne by the EOEBG. Any unspent balance of the Grant as of 31 August 2025 will be clawed back by EDB.
- The deficit can be borne by the EOEBG. Any unspent balance of the Grant as of 31 August 2025 will be clawed back by EDB.
- The deficit can be borne by the EOEBG. Any unspent balance of the Grant as at 31 August 2027 will be clawed back by EDB.
- If the Grant is insufficient to cover all the expenses, schools may deploy the EOEBG as appropriate. The EDB will claw back any unspent balance as at 31 August 2027 from schools.
- If the Grant is insufficient to cover all the expenses, schools may deploy the EOEBG as appropriate. The EDB will claw back any unspent balance as at 31 August 2027 from schools.

5.2 學校發展津貼(CEG)財政報告

	\$
<u>Income :</u>	
Grant Received	666,935.00
<u>Less : Expenditure</u>	
Teaching Assistants' Salaries	644,668.22
Surplus for the year	22,266.78
Balance brought forward from previous year	339,220.15
Balance carried forward to next year	<u>361,486.93</u>

5.3 資訊科技綜合津貼(CITG)財政報告

	\$
<u>Income :</u>	
Grant Received	512,696.00
<u>Less : Expenditure</u>	
TSS Salaries	276,623.76
Broadband monthly service charge	10,960.00
IT Consumables	7,880.00
Repairs & Maintenance	1,800.00
	<u>297,263.76</u>
Surplus for the year	215,432.24
Balance brought forward from previous year	269,588.94
Balance carried forward to next year	<u>485,021.18</u>

5.4 中學學習支援津貼(LSGSS)財政報告

	\$
<u>Income :</u>	
Grant Received	1,274,345.00
<u>Less : Expenditure</u>	
Teaching Staff Salaries	1,306,675.42
SEN Student Activities	14,527.00
	<u>1,321,202.42</u>
Deficit for the year	(46,857.42)
Balance brought forward from previous year	0.00
Balance carried forward to next year	<u>(46,857.42)</u>

5.5 校本課後學習支援津貼(SBASL&SG)財政報告

	\$
<u>Income :</u>	
Grant Received	145,200.00
<u>Less : Expenditure</u>	
Language & Mathematics Training	80,385.00
Activities and Learning Skill Training	60,340.00
	<u>140,725.00</u>
Surplus for the year	4,475.00
Balance brought forward from previous year	138,734.20
Balance carried forward to next year	<u>143,209.20</u>

5.6 全方位學習津貼(LWL)財政報告

\$

Income :

Grant Received	1,218,131.00
----------------	--------------

Less : Expenditure

Life-wide Learning Program & Activities	1,246,704.13
---	--------------

Deficit for the year	(28,573.13)
----------------------	-------------

Balance brought forward from previous year	1,043,688.33
--	--------------

Balance carried forward to next year	<u>1,015,115.20</u>
--------------------------------------	---------------------

5.7 多元學習津貼 – 其他計劃(DLG-OP)財政報告

\$

Income :

Grant Received	88,300.00
----------------	-----------

Less : Expenditure

School-based Remote Gifted Education Program	53,940.00
Activities and Training for Gifted Students	54,960.00

	<u>108,900.00</u>
--	-------------------

Deficit for the year	(20,600.00)
----------------------	-------------

Balance brought forward from previous year	85,020.00
--	-----------

Balance carried forward to next year	<u>64,420.00</u>
--------------------------------------	------------------

5.8 非華語學生校本支援津貼(NCS)財政報告

	\$
<u>Income :</u>	
Grant Received	321,799.00
<u>Less : Expenditure</u>	
Teaching Assistants' Salaries	215,238.40
Activities and Training Programme for NCS Students	45,584.00
	<u>260,822.40</u>
Surplus for the year	60,976.60
Balance brought forward from previous year	119,067.92
Balance carried forward to next year	<u>180,044.52</u>

5.9 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃書財政報告

	\$
<u>Income :</u>	
Grant Received	0.00
<u>Less : Expenditure</u>	
Teaching Materials	5,806.40
Activities and Mainland Exchange Programme	100,886.00
	<u>106,692.40</u>
Deficit for the year	(106,692.40)
Balance brought forward from previous year	274,398.70
Balance carried forward to next year	<u>167,706.30</u>

6. 檢討報告(見附件)

- 6.1 校本課後學習支援津貼(SBASL&SG)檢討報告
- 6.2 全方位學習津貼(LWL)運用報告
- 6.3 多元學習津貼 – 其他計劃(DLG-OP)檢討報告
- 6.4 加強支援非華語學生的中文學與教撥款安排檢討報告
- 6.5 國家安全教育現況報告
- 6.6 學生活動支援津貼報告
- 6.7 公民與社會發展科津貼運用報告
- 6.8 學校發展津貼報告
- 6.9 粵港姊妹學校締結計劃報告
- 6.10 推廣閱讀津貼報告

7. 附錄

7.1 對有特別學習需要學生的學習支援

學校設有學生支援部，推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施。

(2023-2024 學年)

I. 政策	「一所共融的學校重視全人教育，關注每一名學生的學習成效、待人接物和身心健康。」 - 本校致力推動共融文化，對有特殊教育需要、不同種族及性別的學生一視同仁。本校重視照顧學生個別差異，使所有學生都能接受優質教育。 - 本校一直秉持「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」五個基本原則，配合「三層支援模式」、「校本價值教育」與及中學教育的「七個學習宗旨」推動融合教育。
II. 資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校推行「全校參與」模式融合教育，並獲教育局增撥以下的資源，包括： - 學習支援津貼； - 有特殊教育需要非華語學生支援津貼； - 校本言語治療設置津貼； - 校本言語治療行政經常津貼； - 特殊教育需要支援統籌主任； - 特殊教育需要支援老師； - 校本教育心理服務；及 - 校本言語治療服務。
III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： - 成立學生支援部，由 1 名副校長擔任顧問，成員包括 1 名學生支援部主任、1 名英文科科任老師、1 名數學科科任老師、1 名公社科科任老師、1 名宗教科科任老師及 4 名學習支援輔導員； - 由學生支援部主任協助統籌初中中文、英文及數學科的科本課程調適、教學調適、測考調適及課業調適； - 各班別設有兩位班主任，強化對學生的個別關顧； - 推行校本教育心理服務，提供定期駐校服務。服務涵蓋輔導、預防和發展工作，以應付學生於學校系統、教師和學生支援層面上的不同需要； - 推行校本言語治療服務，為有言語障礙的學生提供個別及小組形式的言語治療及訓練，並為語障學生的家長和教師提供諮商、培訓服務； - 與校內其他部門合作，包括與訓輔部合作，照顧個別在精神健康方面有支援需要的學生，並與生涯規劃部合作，關顧特殊教育需要學生的升學及就業規劃； - 為有需要的學生提供測考調適及特別考試安排，並按評估報告為學生申請公開試的特別考試安排。有需要時會申請增埔基金購置輔助作答工具，以配合學生的特別考試安排；

	• 舉辦中、英文讀寫技巧提升班、考試技巧講座、社交小組、桌遊小組、身心靈健康小組、生涯規劃小組與及學習技能提升工作坊等，培養有特殊教育需要學生在學業、情緒、社交以至生涯規劃等方面的適應能力； • 為有特殊教育需要的非華語學生提供抽離課堂教學支援、非華語輔導班支援與及共融學習活動，並提供情緒、社交方面的個別輔導，協助學生適應校園生活； • 與跨界別的專業人士，例如：教育心理學家、言語治療師、學習支援輔導員以至社工等合作，以提供校本的及早辨識機制及個案轉介服務，並安排定時的個案檢討或評估，以跟進有特殊教育需要學生的個別需要； • 製作家長支援小冊子，建立家校溝通信息系統，並提供家長講座、工作坊等活動，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性、本校推行的融合教育政策與及相關的學生支援措施，從而達致家校合作；及 • 推動教師專業發展，推薦教職員參與特殊教育相關的講座、工作坊及專業課程，並舉辦校本教師培訓活動，以推動「全校參與」模式的融合教育。
--	--

7.2 對非華語學生的學習支援

在本學年，我校有共七名非華語的初中學生在讀（中一年級四名、中二年級兩名、中三年級一名）。為了加強他們的中文學習能力，學校在部分中文課程中實施了分組教學，並定期舉辦課後的中文和文化輔導班。我們安排助理教師及經驗豐富的導師，以一對一或小組的形式進行教學，提供針對性的支持。除了教授課堂上的語言知識以提升學生的中文能力外，我們還融入中華文化的元素，傳授各種傳統文化的觀念與意義，重點培養非華語學生的語言素養和文化理解，幫助他們更好地融入社區，了解不同文化的獨特性。

為了照顧學生的學習需要，我校針對非華語學生的語文能力，特別設計了中文寫作和文言文的校本教材，以鞏固他們的語言基礎，幫助他們在常規課堂中更好地融入，並能夠做出更深度的回應，進一步提升他們對學習的興趣和自信心。

為了尊重非華語學生的多元文化背景，並鼓勵他們多了解不同文化。我校每年都會舉辦中文和普通話周，邀請非華語學生與本地學生共同參加，讓學習過程融入娛樂之中。特別是在考試後的活動中，非華語學生還與本地學生一同前往西九戲曲中心觀賞粵曲表演。這些活動不僅讓學生欣賞到粵劇的精華，還能提高他們對粵劇的鑑賞能力，加深對中華文化的理解，並培養他們對不同文化的欣賞和尊重。為了推進學校的價值教育，非華語學生在早會上以 YouTube Live 的方式向全校同學介紹他們的傳統文化特色，促進跨文化的交流。