

# 中一級

中華基督教會燕京書院

2025-2026 年度

## 初中上學期考試範圍收集表

科目	*課本 / 單元	*作業	其他 (如:工作紙/網上資料)
中史	《中華民族與早期國家的起源》至 《兩漢的政治發展及中外文化交流》 課本：第一冊 p.1-104 詳讀：p.58-62 自習：p.102-103	第一冊 p. 1-21	歷史名詞： 1. 文景之治 2. 禪讓制度 問答題： 1. 試從秦國地理優勢和重視人 才兩方面，解釋秦國成功統一 六國的原因。 2. 周幽王如何違反宗法制度？ 試援引史實，加以析論。
數學	第 0,1,2,3,4,10 章		
歷史	一上書(簡明版) P.44-49 一下書(簡明版) P.50-54, 58-70, 73-85	一下作業(簡明版) P.11-14, 16-17, 20	ELA WORKSHEET

公經社	單元 1.2 人際關係與社會共融 (課本頁 91 至 145 )	頁 24 至 35	課堂筆記 、關鍵詞庫、ELA Ex 2
綜合科學	<u>1A 課本</u> - 單元一：p.4-68 - 單元二：p.78-89 - 單元三：p.151-180 相關中文工作紙和英文 ELA 工作紙	<u>1A 作業</u> - 單元一：p.2-27 - 單元二：p.32-34 - 單元三：p.60-71	相關中文工作紙和英文 ELA 工作紙
地理	明智地運用城市空間 課本 P. 1-69, 72-75	已完成的作業部份	T1A3 ELA WS 、課堂筆記、地圖閱讀技能（方位、格網方格等）(考生必須攜帶量度器、間尺及鉛筆應考)
電腦	《電腦系統》第 1-3 課 《專題研習工具：Google 雲端硬碟》 第 1-4 課		

中文	<p><b>卷一 閱讀理解及語文運用 1小時 15 分鐘 總分為 100 分(另設 10 分延伸題)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>【單元二：人物描寫—人物小傳】</b>書 2.4-2.5、2.6-2.17、2.19-2.30 及工作紙</li> <li><b>【單元一及三：記敘抒情—回想當年、親情可貴】</b>書 1.4-1.5、1.6-1.19、3.4-3.5、3.6-3.17 及工作紙</li> <li><b>【文言單元：寓言—妙理之趣】</b>書 1.14-1.22 及工作紙</li> </ol> <p><b>一、閱讀理解 45 分 2 篇文章(文言白話各一篇)</b></p> <p style="text-align: right;"><b>*審題及圈劃題目的關鍵詞</b></p> <table border="1" data-bbox="395 350 1799 854"> <tr> <td data-bbox="395 350 1118 854"> <p><b>【單元二：人物描寫—人物小傳】</b></p> <p>*結合寫作背景，理解文章的中心思想。</p> <p>*從不同描寫角度，掌握人物的特點。</p> <p>*認識描寫人物的方法：肖像、語言、行動和心理描寫。</p> <p><b>【單元一及三：記敘抒情—回想當年、親情可貴】</b></p> <p>*找出重點詞，理解段落大意</p> <p>*認識記敘的要素：時間、地點、人物和事件起因經過、結果。</p> <p>*認識記敘的方法：順敘和倒敘。</p> <p>*認識直接抒情和間接抒情(借事抒情)。</p> </td><td data-bbox="1118 350 1799 854"> <p>*理解詞語的感情色彩，領略作者的思想感情。</p> <p>*分析文章結構：開首和結尾、首尾呼應。</p> <p><b>【文言單元：寓言—妙理之趣】</b></p> <p>*認識寓言故事的特點。</p> <p>*認識借事說理的方法。</p> <p>*掌握人物的性格特點。</p> <p>*重溫描寫人物的方法：行動描寫、語言描寫。</p> <p><b>綜合訓練：</b>*比較不同作品的內容和作法。</p> <p>*掌握作者的思想感情。</p> <p>*分析及評價寫作手法。</p> <p>*提出評價和見解。</p> </td></tr> </table> <p><b>二、語文運用 20 分</b></p> <table border="1" data-bbox="395 949 1799 1291"> <tr> <td data-bbox="395 949 1118 1291"> <p>*認識詞匯：課文詞語</p> <p>*語法：擬聲詞(2.43)、數詞(2.43)、量詞(2.44)、名詞(1.33)、動詞(1.33)、形容詞(3.28)、助詞(3.28)、副詞(3.28)</p> <p>*修辭：疊字(2.45)、 比喻【明喻、暗喻、借喻】(2.45) 反語(3.30)、反問(3.30)</p> </td><td data-bbox="1118 949 1799 1291"> <p>*文言詞匯：人稱代詞(2.49)、單音節詞(1.34)、之(1.35)、為(1.50)</p> <p>*文言句式：判斷句(2.50)</p> <p>*標點符號(1.32 及 3.27)</p> <p>*考核成語 26-50 (其中 15 個)</p> <p>*小學所學語文基礎知識 (包括：標點符號運用、詞性、修辭等)</p> </td></tr> </table>	<p><b>【單元二：人物描寫—人物小傳】</b></p> <p>*結合寫作背景，理解文章的中心思想。</p> <p>*從不同描寫角度，掌握人物的特點。</p> <p>*認識描寫人物的方法：肖像、語言、行動和心理描寫。</p> <p><b>【單元一及三：記敘抒情—回想當年、親情可貴】</b></p> <p>*找出重點詞，理解段落大意</p> <p>*認識記敘的要素：時間、地點、人物和事件起因經過、結果。</p> <p>*認識記敘的方法：順敘和倒敘。</p> <p>*認識直接抒情和間接抒情(借事抒情)。</p>	<p>*理解詞語的感情色彩，領略作者的思想感情。</p> <p>*分析文章結構：開首和結尾、首尾呼應。</p> <p><b>【文言單元：寓言—妙理之趣】</b></p> <p>*認識寓言故事的特點。</p> <p>*認識借事說理的方法。</p> <p>*掌握人物的性格特點。</p> <p>*重溫描寫人物的方法：行動描寫、語言描寫。</p> <p><b>綜合訓練：</b>*比較不同作品的內容和作法。</p> <p>*掌握作者的思想感情。</p> <p>*分析及評價寫作手法。</p> <p>*提出評價和見解。</p>	<p>*認識詞匯：課文詞語</p> <p>*語法：擬聲詞(2.43)、數詞(2.43)、量詞(2.44)、名詞(1.33)、動詞(1.33)、形容詞(3.28)、助詞(3.28)、副詞(3.28)</p> <p>*修辭：疊字(2.45)、 比喻【明喻、暗喻、借喻】(2.45) 反語(3.30)、反問(3.30)</p>	<p>*文言詞匯：人稱代詞(2.49)、單音節詞(1.34)、之(1.35)、為(1.50)</p> <p>*文言句式：判斷句(2.50)</p> <p>*標點符號(1.32 及 3.27)</p> <p>*考核成語 26-50 (其中 15 個)</p> <p>*小學所學語文基礎知識 (包括：標點符號運用、詞性、修辭等)</p>
<p><b>【單元二：人物描寫—人物小傳】</b></p> <p>*結合寫作背景，理解文章的中心思想。</p> <p>*從不同描寫角度，掌握人物的特點。</p> <p>*認識描寫人物的方法：肖像、語言、行動和心理描寫。</p> <p><b>【單元一及三：記敘抒情—回想當年、親情可貴】</b></p> <p>*找出重點詞，理解段落大意</p> <p>*認識記敘的要素：時間、地點、人物和事件起因經過、結果。</p> <p>*認識記敘的方法：順敘和倒敘。</p> <p>*認識直接抒情和間接抒情(借事抒情)。</p>	<p>*理解詞語的感情色彩，領略作者的思想感情。</p> <p>*分析文章結構：開首和結尾、首尾呼應。</p> <p><b>【文言單元：寓言—妙理之趣】</b></p> <p>*認識寓言故事的特點。</p> <p>*認識借事說理的方法。</p> <p>*掌握人物的性格特點。</p> <p>*重溫描寫人物的方法：行動描寫、語言描寫。</p> <p><b>綜合訓練：</b>*比較不同作品的內容和作法。</p> <p>*掌握作者的思想感情。</p> <p>*分析及評價寫作手法。</p> <p>*提出評價和見解。</p>				
<p>*認識詞匯：課文詞語</p> <p>*語法：擬聲詞(2.43)、數詞(2.43)、量詞(2.44)、名詞(1.33)、動詞(1.33)、形容詞(3.28)、助詞(3.28)、副詞(3.28)</p> <p>*修辭：疊字(2.45)、 比喻【明喻、暗喻、借喻】(2.45) 反語(3.30)、反問(3.30)</p>	<p>*文言詞匯：人稱代詞(2.49)、單音節詞(1.34)、之(1.35)、為(1.50)</p> <p>*文言句式：判斷句(2.50)</p> <p>*標點符號(1.32 及 3.27)</p> <p>*考核成語 26-50 (其中 15 個)</p> <p>*小學所學語文基礎知識 (包括：標點符號運用、詞性、修辭等)</p>				

**三、文言詞解及語譯 5 分**

《岳飛之少年時代》及《賣油翁》默書詞解範圍及全文語譯

**四、讀本問題 30 分**

《差不多先生傳》(書 2.4-2.17 及工作紙)、《岳飛之少年時代》(書 2.19-2.30 及工作紙)、  
《一件小事》(書 1.4-1.19 及工作紙)、《背影》(書 3.4-3.17 及工作紙)、《賣油翁》  
(書 1.14-1.22 及工作紙)

**五、延伸題 (額外 10 分)**

《差不多先生傳》(書 2.4-2.17 及工作紙)、《岳飛之少年時代》(書 2.19-2.30 及工作紙)、  
《一件小事》(書 1.4-1.19 及工作紙)、《背影》(書 3.4-3.17 及工作紙)、《賣油翁》  
(書 1.14-1.22 及工作紙)

**卷二 寫作 1 小時 15 分鐘 總分為 100 分(另設 10 分延伸部分)**

一、簡短寫作(啟事/書信) 1 題 20%

二、作文 80% 描寫文或記敘文不少於 300 字(1A、1M) / 不少於 250 字(1B1、1C1、1D1 組)

\*選擇題數：二選一 \*延伸部分考核學習重點，額外 10 分。

**卷三 聽聽測試 30 分鐘 總分為 50 分**

多項選擇題。(摘錄要點佔 1 分，圈劃關鍵詞佔 2 分)

\*必須用鉛筆作答，否則扣 1 分。

\*延伸部分為文字題，額外 5 分。

**【註：考卷設延伸題，學生可選擇作答與否；若學生選擇作答，可額外取得分數，惟得分不超過該卷總分上限。】**

ENGLISH	<p><b><u>1. Coverage(GE)</u></b></p> <p><b>Book 1A</b>      <b>Units 1-4</b>      <b>G.E, Grammar Book</b></p> <p><b>Reader (Robin Hood)</b>      <b>Chapters 3-4</b></p> <p><b><u>2. Examination Papers</u></b></p> <p><b>G.E.(100)</b>      <b>Listening(40)</b>      <b>Writing(40)</b>      <b>Speaking(20)</b></p> <p><b><u>GE Paper(100)</u></b></p> <p><b><u>Part I. Comprehension (40)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 poem</li> <li>- 2 comprehension passages (1 passage from Book 1A)</li> </ul> <p>* varied question types with 10 bonus marks for challenging questions</p> <p><b><u>Part II. Class Reader (10)</u></b> -vocabulary, context questions, sequencing, true or false</p> <p><b><u>Part II. Usage (50)</u></b></p> <p>A. MC Cloze -common phrases, prep., agree., tense, sing/plural, adjectives, pronouns, quantity words etc.</p> <p>B. Vocabulary      Units 3,4</p> <p>C. Tense - simple present, present continuous, simple past etc.</p> <p>D. Blank filling - prepositions of time - using <i>and, but</i> and <i>or</i> - how many, how much, some, any</p> <p>E. Key structures</p>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b><u>Listening (40)</u></b></p> <p>-M.C., form filling, sequencing, matching, following instructions, integrated tasks etc.</p> <p><b><u>Writing (40)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Short writing task: Personal description</li> <li>- Long writing task: Vlog transcript</li> </ul> <p><b><u>Speaking (20)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-minute individual presentation and 1-minute response           <ul style="list-style-type: none"> <li>Unit 1 – Nice to meet you</li> <li>Unit 2 – No place like school</li> </ul> </li> </ul> <p>Unit 3 – A foodie's world</p>
普通話	<p>1. 重點詞語及句式 課本第一課 P.3-12，第二課 P.13-22，第三課 P.27-36</p> <p>2. 聲母及韻母 課本內語音知識部分 聲母表及韻母表</p> <p>3. 輕聲 課本 P.8</p> <p>4. 整體認讀音節 課本 P.33</p> <p>形式： 聆聽部分(60 分)包括聆聽詞語、聆聽拼音、聆聽理解等； 語音知識部分(40 分)包括拼寫漢字、譯寫句式和粵普對比等。</p>

## 初中上學期考試範圍收集表

科目	*課本 / 單元	*作業	其他 (如:工作紙/網上資料)
中史	<p>1.1 《宋代的改革與黨爭》至《鄭和下西洋》</p> <p>1.2 課本:p.26-106 詳讀:p.68-73, 87-93</p> <p>1.3 歷史名詞:「紅巾軍」, 「新舊黨爭」</p> <p>1.4 問答題：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>明太祖和明成祖對於藩王, 實行甚麼措施？試闡釋其原因和內容。</li><li>北宋的經濟發展如何令當時的中國成為世界上最繁盛的國家?p.34-39</li></ol>	<p>作業: p.8-23</p> <p>填充題 p.8, 13, 17, 22 1.3</p>	<p>考核形式</p> <p>時間: 45 分鐘</p> <p>A. 選擇 4%(4 題)</p> <p>B. 填充 8%(2 題)</p> <p>C. 排序 3%(3 題)</p> <p>D. 歷史名詞 10%(1 題)</p> <p>E. 問答 10%(1 題)</p> <p>F. 歷史資料題 15%(5 題) 及延伸部份 5%(1 題)</p>
數學	第一課至第六課		
歷史	二上書(簡明版) P33-42, 44-51, 54-57, 60-68	二上作業(簡明版) P.9-16(上)	ELA WORKSHEET

公經社	單元 2.2 香港特區的管治（課本頁 53 至 114 ）	頁 16 至 27	課堂筆記 、關鍵詞庫、ELA Ex 2
綜合科學	2A 課本 - p.2-34, 36-43, 53-95, 100-145 (增潤部份 : 168-175)	2A 作業 - p.2-13, 17-19, 30-51 - (增潤部份 : p.20-28, 59-64(2))	相關中文工作紙和英文 ELA 工作紙
地理	C2 與自然災害共處 課本 P. 9, 10-16, 28, 30-33, 36-37, 48-54, 66-70	作業 P. 3-4, 7-9, 13, 15-19, 22-23, 25-26	T1A3 ELA WS 、 T1A3 小測、課堂筆記、地圖閱讀技能（土地利用、格網方格、方位角）（考生必須攜帶量度器應考）
電腦	《資訊科技與社會》第 1-3 課、 《STEM 編程 : micro:bit》第 1,2,3,4,6 課		

中文	<p><b>卷一 閱讀理解及語文運用卷 1小時 15 分鐘 總分為 100 分(另設 10 分延伸題)</b></p> <p>1.【單元一&amp;五：記敘人稱詳略及敘事寫人——人情世故、凡人特寫】          書 1.4-1.5、1.21-1.30、1.34-1.37 及工作紙；          書 5.4-5.7、5.11-5.14、5.18-5.19、5.39-5.42 及工作紙</p> <p>2.【單元六：說明方法二——文化歷史】          書 6.6-6.18、6.22-6.31 及工作紙；</p> <p>3.【單元四：詞曲欣賞——有情世界】          書 4.4-4.5、4.14-4.20、4.21-4.26、4.39-4.40 及工作紙</p> <p><b>一、閱讀理解 45 分 2 篇文章(文言白話各一篇)</b> *審題及圈劃題目的關鍵詞，佔 2 分</p> <table border="1" data-bbox="413 473 1814 1049"> <tr> <td data-bbox="413 473 1147 1049"> <p><b>【單元一&amp;五：記敘人稱詳略及敘事寫人——人情世故、凡人特寫】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 認識記敘人稱</li> <li>* 認識記敘詳略</li> <li>* 分析文章結構：過渡銜接(過渡句)</li> <li>* 認識通過事件表現人物特點</li> <li>* 認識正面描寫和側面描寫的人物描寫手法</li> </ul> <p><b>【單元六：說明方法二——文化歷史】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 認識說明的結構：總分式、分總式及總分總式</li> <li>* 認識說明的順序：時間順序、空間順序、邏輯順序</li> <li>* 認識說明的方法：分類說明、描述說明、比較說明</li> </ul> </td><td data-bbox="1147 473 1814 1049"> <p><b>【單元四：詞曲欣賞——有情世界】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 結合作者生平體會詞曲中表達的感情</li> <li>* 認識詞曲的體例</li> <li>* 欣賞詞曲的內容</li> <li>* 欣賞詞曲的寫作手法</li> </ul> <p><b>綜合訓練：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*根據上文下理，理解段落大意</li> <li>*比較不同作品的內容和作法</li> <li>*掌握作者的思想感情</li> <li>*分析及評價寫作手法</li> <li>*提出評價和見解</li> </ul> </td></tr> </table>	<p><b>【單元一&amp;五：記敘人稱詳略及敘事寫人——人情世故、凡人特寫】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 認識記敘人稱</li> <li>* 認識記敘詳略</li> <li>* 分析文章結構：過渡銜接(過渡句)</li> <li>* 認識通過事件表現人物特點</li> <li>* 認識正面描寫和側面描寫的人物描寫手法</li> </ul> <p><b>【單元六：說明方法二——文化歷史】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 認識說明的結構：總分式、分總式及總分總式</li> <li>* 認識說明的順序：時間順序、空間順序、邏輯順序</li> <li>* 認識說明的方法：分類說明、描述說明、比較說明</li> </ul>	<p><b>【單元四：詞曲欣賞——有情世界】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 結合作者生平體會詞曲中表達的感情</li> <li>* 認識詞曲的體例</li> <li>* 欣賞詞曲的內容</li> <li>* 欣賞詞曲的寫作手法</li> </ul> <p><b>綜合訓練：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*根據上文下理，理解段落大意</li> <li>*比較不同作品的內容和作法</li> <li>*掌握作者的思想感情</li> <li>*分析及評價寫作手法</li> <li>*提出評價和見解</li> </ul>
<p><b>【單元一&amp;五：記敘人稱詳略及敘事寫人——人情世故、凡人特寫】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 認識記敘人稱</li> <li>* 認識記敘詳略</li> <li>* 分析文章結構：過渡銜接(過渡句)</li> <li>* 認識通過事件表現人物特點</li> <li>* 認識正面描寫和側面描寫的人物描寫手法</li> </ul> <p><b>【單元六：說明方法二——文化歷史】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 認識說明的結構：總分式、分總式及總分總式</li> <li>* 認識說明的順序：時間順序、空間順序、邏輯順序</li> <li>* 認識說明的方法：分類說明、描述說明、比較說明</li> </ul>	<p><b>【單元四：詞曲欣賞——有情世界】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 結合作者生平體會詞曲中表達的感情</li> <li>* 認識詞曲的體例</li> <li>* 欣賞詞曲的內容</li> <li>* 欣賞詞曲的寫作手法</li> </ul> <p><b>綜合訓練：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*根據上文下理，理解段落大意</li> <li>*比較不同作品的內容和作法</li> <li>*掌握作者的思想感情</li> <li>*分析及評價寫作手法</li> <li>*提出評價和見解</li> </ul>		
	<p><b>二、語文運用 20 分</b></p> <table border="1" data-bbox="413 1144 1814 1356"> <tr> <td data-bbox="413 1144 1125 1356"> <ul style="list-style-type: none"> <li>*語法：反問句</li> <li>*文言詞匯：一詞多義、詞類活用(形容詞活用為名詞)、何、乃、莫、於、其</li> <li>*修辭：襯托</li> </ul> </td><td data-bbox="1125 1144 1814 1356"> <ul style="list-style-type: none"> <li>*考核成語 26-50(其中 15 個)</li> <li>*中一及二所學語文基礎知識 (包括：標點符號運用、詞性、修辭等)</li> </ul> </td></tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*語法：反問句</li> <li>*文言詞匯：一詞多義、詞類活用(形容詞活用為名詞)、何、乃、莫、於、其</li> <li>*修辭：襯托</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*考核成語 26-50(其中 15 個)</li> <li>*中一及二所學語文基礎知識 (包括：標點符號運用、詞性、修辭等)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>*語法：反問句</li> <li>*文言詞匯：一詞多義、詞類活用(形容詞活用為名詞)、何、乃、莫、於、其</li> <li>*修辭：襯托</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*考核成語 26-50(其中 15 個)</li> <li>*中一及二所學語文基礎知識 (包括：標點符號運用、詞性、修辭等)</li> </ul>		

### 三、文言詞解及語譯 5 分

《荀巨伯遠看友人疾》、《水調歌頭並序》、《天淨沙·秋思》默書詞解範圍

### 四、讀本問題 30 分

《風箏》(書 1.21-1.30 及工作紙)；《荀巨伯遠看友人疾》(書 5.6-5.7、5.12-5.14、5.18-5.19 及工作紙)；  
《古代足球》(書 6.6-6.18 及工作紙)；《秦陵兵馬俑》(書 6.22-6.31 及工作紙)；《水調歌頭並序》(書  
4.14-4.20 及工作紙)；《天淨沙·秋思》(書 4.21-4.26 及工作紙)

\*審題及圈劃題目的關鍵字，佔 2 分

### 五、延伸題 (額外 10 分)

《風箏》(書 1.21-1.30 及工作紙)；《荀巨伯遠看友人疾》(書 5.6-5.7、5.12-5.14、5.18-5.19 及工作紙)；  
《古代足球》(書 6.6-6.18 及工作紙)；《秦陵兵馬俑》(書 6.22-6.31 及工作紙)；《水調歌頭並序》(書  
4.14-4.20 及工作紙)；《天淨沙·秋思》(書 4.21-4.26 及工作紙)

## 卷二 寫作 1 小時 15 分鐘 總分為 100 分(另設 10 分延伸部分)

一、簡短寫作(報告/章則) 1 題 20%

二、作文 80% 敘事寫人不少於 400 字(2A、2M) / 不少於 350 字(2B1、2C1、2D1 組)

\*選擇題數：二選一

\*延伸部分考核學習重點，額外 10 分

## 卷三 聽聽測試 25 分鐘 總分為 50 分

多項選擇題。(摘錄要點佔 1 分，圈劃關鍵詞佔 2 分)

\*必須用鉛筆作答，否則扣 1 分

\*延伸部分為文字題，額外 5 分

【註：考卷設延伸題，學生可選擇作答與否；若學生選擇作答，可額外取得分數，惟得分不超過該卷總分上限。】

**A. Coverage**

New Treasure Plus Book 2A Units 1 - 4,  
Class Reader- Treasure Island (Ch.4-5)  
Grammar Companion 2 (Units 1 - 4)  
G.E. Key structures (Units 1 - 4)

**B. Test Paper (100 marks)****Part I. Comprehension (40 marks)**

- 1 poem
- 2 comprehension passages (1 passage from Book 2A)
- \* varied question types with 10 bonus marks for challenging questions

**Part II. Class Reader (10 marks)**

vocabulary, context questions, sequencing, true or false statement, etc.

**Part III. Usage (50 marks)**

- A. MC Cloze
- B. Vocabulary – Units 1-4 (1-2 situations)
- C. Tenses (present perfect, simple past, past continuous, simple future, etc.)
- D. Conditional sentences (Types 0,1)
- E. Using the simple present tense to talk about timetables and schedules,  
Using the present continuous tense to talk about arrangements and plans
- F. Units 1-4 Key structures

**● Listening (40 marks)**

- M.C., form filling, sequencing, matching, following instructions, integrated task, etc.

**● Writing (40 marks)**

- 1 short task and 1 long task

	<p>(leaflet/article/presentation)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b><u>Speaking</u></b> (20 marks) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-minute individual presentation and 1-minute response <ul style="list-style-type: none"> <li>Shopping (Unit 1)</li> <li>Social media (Unit 2)</li> <li>Fitness (Unit 3)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
普通話	<p>1. 重點詞語及句式</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課本第一課 P.4-8, 第二課 P.14-18</li> <li>➢ 帶 i, u 介音的韻母(P.8 及 P.18)</li> <li>➢ 常用輕聲詞</li> <li>➢ 聲母表及韻母表</li> <li>➢ 工作紙一及二</li> </ul> <p>2. 常用輕聲及兒化韻</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ P.86-87</li> </ul> <p>形式：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聆聽部分(60 分)包括聆聽詞語、聆聽拼音、聆聽理解等；</li> <li>➢ 語音知識部分(40 分)包括拼寫漢字、譯寫句式和粵普對比等。</li> </ul>

## 初中上學期考試範圍收集表

科目	*課本 / 單元	*作業	其他 (如:工作紙/網上資料)
中史	第 3 冊 1. 《軍閥政治》p.20-29 2. 《北洋政府的外交挫折與五四運動》p. 30-38 3. 《國共第一次合作》至《1920 年代內地與香港的關係》p. 53-72	第三冊 p. 5-7, 12-23	歷史名詞： 1. 西安事變 2. 五四運動 問答題： 1. 為何中共需要在 1934 年進行「長征」？ 2. 為何中國的要求在巴黎和會全遭列強拒絕？試從北洋政府所簽訂的條約和列強對中國的態度兩方面，加以析論。
數學	第 3,4,5,6,8,11 章， TSA01-12		
生物	3A 課本 P.1-23, 29-37		相關中文工作紙
物理	3C 課本 P.1-43		相關中文工作紙(包英文字彙) (考試卷有英文題及延伸題) (佔分 48 分) +12 分延伸題

化學	3B 課本 P.3-29 及 36-38		相關中文工作紙
歷史	三上書(簡明版) P.31-49,52-54,57-60	三上作業(簡明版) P.11-17(上)	ELA WORKSHEET
公經社	單元 3.2 國家經濟概況及世界貿易 (課本頁 47 至 142 )	頁 12 至 27	課堂筆記 、關鍵詞庫、ELA worksheet M3.2
地理	E11 變化中的氣候，變化中的環境 課本 P. 5-6, 8, 15-17, 21-29, 32-34, 45-51, 53-63	作業 P. 2, 4, 7, 9-10, 12-16, 19-27	T1A3 ELA WS、T1A3 小測、課堂筆記、地圖 閱讀技能(土地利用、格網方格、方位角)(考 生必須攜帶量度器應考)
電腦	《電腦網絡》第 1-4 課、 《聲音剪接軟件 : Audacity》第 1-3 課、 《Python 基礎課程》第 1-2 課		

【單元一：成長的印記——記敘的線索和插敘法】書 1.4-1.23、1.27-1.41 及工作紙；

【單元二：風物彩繪——景物描寫二】書 2.4-2.19、2.31-2.35 及工作紙；

【單元三及六：自然禮讚——借景抒情及懷抱家國與坦蕩自處——綜合記敘】

書 3.4-3.5、3.31-3.32、6.4-6.19、6.47-6.49 及工作紙

一、閱讀理解 45 分 2 篇文章(文言、白話各一篇) \*審題及圈劃題目的關鍵詞，佔 2 分

【單元一：成長的印記——記敘的線索和插敘法】

- \* 認識插敘法。
- \* 認識記敘的線索。
- \* 根據段落大意，歸納主旨。

【單元二：風物彩繪——景物描寫二】

- \* 認識場面描寫的特點：營造氣氛
- \* 認識場面描寫的方法：順序描寫、襯托法

【單元三及六：自然禮讚——借景抒情及懷抱家國與坦蕩自處——綜合記敘】

- \* 理清詞句的感情色彩，理解深層意思
- \* 認識綜合運用記敘、描寫、抒情的方法
- \* 掌握人物和景物描寫的方法
- \* 認識間接抒情的方法：借景抒情

綜合訓練： \*根據上文下理，理解段落大意  
 \*比較不同作品的內容和作法  
 \*掌握作者的思想感情  
 \*分析及評價寫作手法  
 \*提出評價和見解

二、語文運用 20 分

\*修辭：反復、呼告、層遞、誇張、借代

\*語法：肯定句、否定句、省略句

\*文言詞匯：古今詞義、數詞、或、諸、且、所、然

\*考核成語 26-50(其中 15 個)

\*中一至中三上學期所學語文基礎知識  
 (包括：標點符號運用、詞性、修辭等)

### 三、文言詞解及語譯 5 分

《種梨》、《桃花源記》默書詞解範圍

### 四、讀本問題 30 分

《爸爸的花兒落了》(書 1.4-1.23 及工作紙)；《種梨》(書 1.27-1.37 及工作紙)；《明湖居聽書》(書 2.4-2.19 及工作紙)；《桃花源記》(書 3.4-3.5、6.4-6.19 及工作紙)

\*審題及圈劃題目的關鍵字，佔 2 分

### 五、延伸題 (額外 10 分)

《爸爸的花兒落了》(書 1.4-1.23 及工作紙)；《種梨》(書 1.27-1.37 及工作紙)；《明湖居聽書》(書 2.4-2.19 及工作紙)；《桃花源記》(書 3.4-3.5、6.4-6.19 及工作紙)

## 卷二 寫作 1 小時 30 分鐘 總分為 100 分(另設 10 分延伸部分)

一、簡短寫作(請假信/邀請信/啟事/通告) 1 題 20%

二、作文 80% (創意寫作) 不少於 450 字

\*選擇題數：二選一

\*延伸部分考核學習重點，額外 10 分

## 卷三 聆聽測試 30 分鐘 總分為 50 分

多項選擇題。(摘錄要點佔 1 分，圈劃關鍵詞佔 2 分)

\*必須用鉛筆作答，否則扣 1 分

\*延伸部分為文字題，額外 5 分

【註：考卷設延伸題，學生可選擇作答與否；若學生選擇作答，可額外取得分數，惟得分不超過該卷總分上限。】

- G.E.

A. Coverage

New Treasure Plus+ Book 3A Units 1 - 4, Class Reader-*20,000 Leagues under the Sea* (Ch.4-5)

B. Test Paper (100 marks)Part I. Comprehension (40 marks)

TSA format – with one poem \*varied question types with 10 bonus marks for challenging questions

Part II. Class Reader- *20,000 Leagues under the Sea* (10 marks)

vocabulary, context questions, sequencing, true or false statement, etc.

Part III. Usage (50 marks)

G. MC Cloze

H. Vocabulary – Units 1-3

I. Tenses – simple present, past, future, present perfect, past perfect, present continuous, past continuous tenses

J. Unless

K. Present and past participle phrases

L. Reported speech with tense change

M. Units 1-4 Key structures

- Listening (40 marks)

TSA format and integrated tasks

- Writing (40 marks)

1 short task and 1 long task

- Speaking (20 marks)

Individual presentation (2 minutes)